

# 教学科研成果佐证材料（二）

## （项目申报）



### CONTENTS

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>前沿科技</b>                                  | 48 多传感器数据关联方法 吕奇彪                   |
| 1 人工智能在计算机网络技术中的应用 丁春兰                       | 49 微信公众平台在图书服务中的应用研究 潘植莉            |
| 2 人工智能技术在物联网中的应用 彭宇                          | 50 一种改进的轮廓曲线匹配算法 任家祥 张志刚            |
| 3 基于物联网技术的智慧水利系统研究 李志杰                       | 51 Matlab 在矩阵计算中的应用 廖小露 王培 尚晓       |
| 4 基于海洋气象预报系统的数据库格式的开发和实现 胡若艳 刘鹏程 邵冰洁 陈倩倩 吴凌霄 | 52 轨道交通票务清分的问题与体系建设研究 孙佳璐           |
| 5 信息时代的电子信息技术发展 陈冰洁 陈倩倩 吴凌霄                  | 53 生物体电磁辐射研究 孙利宇                    |
| 6 生物特征识别技术发展与应用 潘植 张志刚                       | 54 计算机应用技术与信息管理系统优化整合的优势研究 徐建强 杜慧   |
| 7 表情识别技术发展研究 齐特 张志刚                          | 55 浅谈常用计算机编程语言分析和选用技巧研究 翟金浩 孙凯 田边   |
| 8 VR 技术与网络教育的结合研究 张广东 梁中奎                    | 56 基于 VPN 技术在校园 Web 电子支付系统的研究与管理 赵峰 |
| 9 计算机应用系统集成测试技术研究 张小花                        | 57 基于无线网络设计视频监控系统的研究 韩俊杰 邢伟华 苏志恒    |
| 10 试分析新能源汽车中电子技术的应用 王博皓                      | 58 基于 RVM 的小样本数据预测模型 石钧             |
| 11 智能视频监控中人脸识别技术的应用与发展 李仰译                   | 59 基于 3D 打印的计算机辅助技术应用 许芝豪           |
| 12 基于网络通信的实时环境监测 葛彬 赵美霞 孙子晨 孙旭               | 60 研究手游中的营销手段 李剑                    |
| 13 物联网技术在智能交通系统中的应用研究 邵佩 马庆超                 | 61 浅谈计算机科学与技术现代化应用 郭海洋              |
| 14 数据挖掘技术在高校图书馆个性化服务中的应用 张楠                  | 62 无线多媒体传感器网络技术研究 马亚雷               |
| 15 数据挖掘技术在高校图书馆个性化服务中的应用 张楠                  | 63 基于 Unity3D 的飞机大战游戏设计 汪文涛         |
| 16 数据挖掘技术在高校图书馆个性化服务中的应用 张楠                  | 64 浅谈物联网技术在智慧农业中的应用 李俊              |
| 17 数据挖掘技术在高校图书馆个性化服务中的应用 张楠                  | 65 浅谈物联网技术在智慧农业中的应用 李俊              |
| <b>通讯技术</b>                                  | <b>软件天地</b>                         |
| 18 基于 5G 的空中接口的安全分析及对策 郭涛                    | 66 计算机工程现代化技术发展趋势与对策研究 魏俊杰          |
| 19 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 67 基于云计算技术在软件技术中的应用研究 李俊            |
| 20 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 68 物联网技术在智慧农业中的应用 李俊                |
| 21 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 69 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 22 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 70 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 23 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 71 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 24 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 72 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 25 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 73 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 26 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 74 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 27 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 75 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 28 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 76 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 29 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 77 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 30 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 78 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 31 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 79 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 32 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 80 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 33 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 81 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 34 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 82 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 35 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 83 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 36 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 84 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 37 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 85 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 38 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 86 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 39 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 87 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 40 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 88 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 41 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 89 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 42 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 90 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 43 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 91 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 44 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 92 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 45 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 93 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 46 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 94 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 47 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 95 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 48 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 96 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 49 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 97 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 50 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 98 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 51 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 99 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊           |
| 52 区块链技术在供应链管理中的应用 李红刚                       | 100 基于大数据分析技术在供应链管理中的应用 李俊          |

### VR 技术与互联网教育的结合研究

张广东 梁中奎 湖南石油化工职业技术学院

**摘要：**科技的进步与发展，推动了 VR 技术的迅速崛起。VR 技术也给各行各业的发展带来了全新的改革契机。互联网教育活动和 VR 技术的完美结合，给教育事业提供了一个全新的发展方向和机遇。VR 技术的诞生，促进了互联网向虚拟现实化，同时可以创造更多的虚拟化的现实教育情境，让学生更好的融入教学场景，提升学习效率的同时，有效的达到教学目标。因此，本文针对 VR 技术与互联网教育的概念，阐述了互联网与 VR 技术相结合的发展方向，以及 VR 技术在各行业领域的作用，希望能给更多的学者提供一点参考建议。

**关键词：**VR 技术 互联网教育 结合研究

#### 引言

近年来，随着大数据和相关技术的不断发展，各行业都将自己的相关产业与互联网相结合，努力在市场中占据着自己的发展地位。互联网和教育相结合的模式，对整个教育领域都有着重要的影响。而 VR 技术的引介，更是改变整个互联网教育模式。VR 技术好比是一块通往互联网教育成功路上的垫脚石，推动着整个教育行业的发展与革新，它的出现将对整个教育领域产生重要的影响。

#### 1 VR 技术与互联网教育的概念

##### 1.1 VR 技术

VR 技术是指通过人工环境，利用信息化电脑技术模拟出来的一个三维空间的虚拟世界环境，提供给使用者一种关于视觉、听觉、触觉效果上的感官感受，让用户感觉身临其境，可以及时观察和感受到三度空间的事物。用户通过身体移动、电脑进行操作，将人的意识带入虚拟的世界，而人看到的场景和人物以及事物都是假的、虚拟的现实。VR 技术也称之为虚拟现实。

##### 1.2 互联网教育

互联网教育就是互联网+教育，用两种方式相结合的新型教育方式。伴随着科技技术的不断发展，信息化技术已经走进了社会的各个行业，在当代社会中，互联网传播、共享、高效的特点，给学生学习和生活提供了很多的便利，成为了他们学习的好帮手。互联网和教育领域相结合的方式，“不但可以提升学生的交流能力，还能提高学生的思维能力和探究学习的自主能力和良好的行为习惯。

#### 2 VR 技术与互联网教育结合的应用

##### 2.1 医学

在医学领域，VR 技术可以模拟手术过程，让医学生可以在虚拟环境中进行手术练习，提高手术技能。同时，VR 技术还可以用于医学教育，通过虚拟现实技术，让学生可以身临其境地了解人体的内部结构，提高学习效率。

##### 2.2 工业

在工业领域，VR 技术可以用于模拟生产流程，让工人可以在虚拟环境中进行生产操作，提高生产效率。同时，VR 技术还可以用于工业培训，通过虚拟现实技术，让工人可以身临其境地了解生产流程，提高操作技能。

##### 2.3 军事

在军事领域，VR 技术可以用于模拟战场环境，让士兵可以在虚拟环境中进行战斗训练，提高战斗技能。同时，VR 技术还可以用于军事教育，通过虚拟现实技术，让士兵可以身临其境地了解战场环境，提高作战能力。

训练虚拟实验等等，获得最真实的体验感受，从而丰富了教学内容，更加深入的了解教学知识内容。VR 技术的诞生，弥补了互联网教育教学弊端不足，让学生在可以随时随地进行各种教学实验，体验到最真实的实验感受。比如，在新能源汽车技术专业学习中，就可以在充分利用 VR 技术创立虚拟立体化新能源汽车模型使学生带入到虚拟的新能源汽车模型中，让学生通过直观的观察和体验，去了解整个专业的技术特点以及维修新能源汽车的原理等等。

#### 3 VR 技术与互联网教育结合在各行业领域的应用

VR 技术与互联网教育相结合，使学生对 VR 技术有更全面的了解和掌握。这种技术可广泛应用于各行业领域。

##### 3.1 VR 技术在石化企业中的应用

随着国家对安全事故的重视，石化企业对于突发事件应急演练的要求越来越高，但实际操作成本高、安全风险大。针对这些问题，采用 VR 技术开发突发事件应急演练 VR 系统，通过对突发事件现场进行仿真模拟，并利用人体交互技术，让参与演练的人员在虚拟现实场景中进行突发事件应急处置训练，从而提高企业的应急响应能力。

##### 3.2 VR 技术在汽车行业中的应用

在汽车设计中，通过虚拟现实模拟司机在行驶车辆后方的视野，验证车内外饰的外观是否与设计意图吻合，评估驾驶员座位的各项人体工程学指标，对人体交互系统进行直观的可视化管理。设计者通过上述问题交互对数据进行分析，在虚拟汽车零部件装配过程中，运用 3D 技术对零部件及其装配体进行建模仿真分析，发现零部件之间装配关系是否存在问题，操作者如同身临其境地处于模拟环境之中。

传播创新文化 服务科技园区

# 中国高新区

SCIENCE & TECHNOLOGY INDUSTRY PARKS

2019年 第10期  
10月下半月刊

淮安市跨境电商发展分析及对策思考  
仁怀市生态旅游与美丽乡村建设研究  
环境工程建设在生态城市中的应用

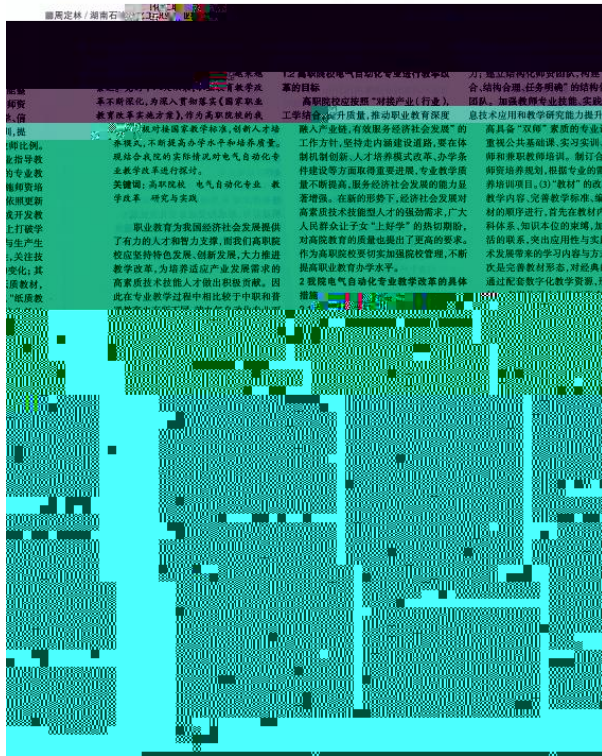
“一网通办”电子证照制证及应用探索实践



1125-7577-6223  
1000-1000  
9 79716 141022

# 高职院校电气自动化专业教学改革研究与实践

周定林 / 湖南石油职业技术学院



## 理论探索 Theoretical exploration

### 《AutoCAD电气设计》课程教学改革与实践

文/周定林, 湖南石油职业技术学院

文章摘要: 《AutoCAD 电气设计》是高职院校电气类专业的一门必修专业基础课, 本文依据学院电气专业人才培养方案的目标和我国学生实际情况, 针对现在的《AutoCAD 电气设计》教材与生产实际严重脱节的现象, 提出了“注重实践, 强调应用, 提升能力”的课程教学改革体系, 拟以具体的教学方法和技巧, 为培养技术技能人才培养者提供借鉴, 并分析了存在的困难与设想。

关键词: AutoCAD; 电气设计; 教学改革

近年来, 学院根据教学资源建设和课程体系改革, 其中《AutoCAD 电气设计》课程是起点课程与专业基础课程, 项目过程设计改变传统的“一块黑板和一支粉笔”的教学模式, 具有企业文化和案例, 用“过程化”和“任务驱动”的教学方法, 培养学生的专业基础课, 由此也吸引了学生的学习兴趣。





## 改变教学方式, 突显职教特色

● 周定林

**摘 要:**项目式教学注重的是实践与理论相结合,是以学生为主体、教师为引导,通过项目的实施,使学生了解和掌握项目实施全

**关键词:**项目式教学;教学方式;特色

职业教育是培养高素质技术技能人才、提高国民受教育水平的重要途径。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,职业教育肩负着重要使命。项目式教学注重的是实践与理论相结合,是以学生为主体、教师为引导,通过项目的实施,使学生了解和掌握项目实施全

过程各个环节的基本要求。本文对如何实施符合现代职业教育的项目式教学进行了探讨和分折,阐述了以学生为主体、教师为引导、

教师为引导的“教、学、做”教学法的有效设计策略。

一、项目式教学的优势

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。项目式教学注重的是实践与理论相结合,是以学生为主体、教师为引导,通过项目的实施,使学生了解和掌握项目实施全

过程各个环节的基本要求。本文对如何实施符合现代职业教育的项目式教学进行了探讨和分折,阐述了以学生为主体、教师为引导、

教师为引导的“教、学、做”教学法的有效设计策略。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。

项目式教学的优势主要体现在以下几个方面:一是注重实践,二是注重团队合作,三是注重学生自主探究,四是注重教师引导。



神州教育

神州

## 浅谈高职电气自动化技术专业实践教学改革与策略

周定林

湖南石化工业职业技术学院

**摘要:** 随着《国家职业教育改革实施方案》的发布,我国的职业教育进入了新的改革阶段,各级教育行政部门都在以新的实践方案为基础,规划全新的改革路径与人才培养方案。本文通过分析高职电气自动化专业实践教学现状,探索其实践教学改革的策略与路径,以响应国家的政策与号召,积极推进和落实《实施方案》,促进我国职业教育的高质量发展。

**关键词:** 高职; 电气自动化; 实践教学; 改革

《实施方案》指出,职业教育改革应以立德树人为根本,坚持以服务学生为发展方向,扩展学生的就业前景,培养能够适应当前经济形态与高精技术的高素质技术技能人才,同时进一步促进产教融合机制,强化教学质量的监督管理,既要保障学生的就业创新能力,又要注重思想道德与人文素质的培养,从而全面提升职业院校培养人才的质量。

### 一、高职电气自动化专业实践教学现状

在新改革方案尚未完全落实之际,首先要针对实践教学现状展开调研分析,通过发现问题,进而结合改革意见,才能有完善当前教学路径,保证教学改革实施的有效性。

#### 【一】难以满足多元发展

电气自动化是与人们群众日常生活以及工业生产密切相关,其领域已经成为高新技术产业的重要组成部分。而电气自动化专业本身又是实践性比较强的学科,在教学中不仅让学生具备一定的理论知识,还要学生能够具有一定的实践能力,能够将理论和实践结合起来,以便更好地适应未来职业需求,促进学生全面发展。但是由于实践课程体系并没有进行相应的革新,还是不能很好地满足学生的多元化发展,也就不能取得较好的教学效果。

#### 【二】实践经费支持欠缺

随着职业教育的不断发展,学生人数急剧增多,但是学校的经费支持却十分有限,很难独立支撑学生完成相应的实践课程,而目前的校企合作又处于初级阶段,因此很难为学生打造更加完善、有效、现代化的实践学习环境。

### 二、高职院校电气自动化专业实践教学改革的策略

#### 【一】实践教学

实践教学是高职院校教学的重要组成部分,也是培养学生实践能力的关键环节。在实践教学过程中,应注重理论与实践相结合,通过项目驱动、案例教学等方式,提高学生的动手能力和解决问题的能力。同时,应加强与企业的合作,引入企业真实项目,让学生在真实的工作环境中学习和成长。

#### 【二】搭建产教融合平台

产教融合是职业教育发展的必然趋势,也是提升人才培养质量的重要途径。应积极搭建产教融合平台,通过校企合作、共建实训基地等方式,实现资源共享、优势互补。同时,应鼓励企业参与学校的教学建设和管理,共同制定人才培养方案,提高人才培养的针对性和实效性。

签订具有法律效益的合同,一要规范双方的责任规划,推动校企资源的融合运用;二要保证企业的参与度,学校应充分利用企业的行业资源与就业信息,完善学生的课程内容与体系架构;三要推动实训室向工作岗位的发展,对于电气自动化专业的学生,传统实践教学基本局限于实训室之中,但在校企合作模式下,调动学生的学习积极性,并为学生创设相应的实践环境,对学生实践能力以及创新能力的发展都具有重要作用。还能够促进学生实践能力的提升,丰富学生的实践经验,以此取得较好的教学效果。

#### 【三】构建实践教学基地

《改革意见》中同样提出,创新校企合作育人的途径与方式在推进产教融合深度的关键,因此促进校企共建校内校外生产性实训基地,就成为当前环境下重要的教育平台,不仅能够积累学生的专业技术,也能促进学生的双创能力,从而充分发挥校企合作办学的优势,将产业链带动人才与岗位的需求衔接,进而将人才培养链条与产业发展轨道相连接,推动校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制建设发展。对于电气自动化专业而言,实践教学基地学生具备一定自由度和可选择性的学习空间,教师可以根据学生的学习情况、职业技能以及能力基础,为学生打造独立的培养方案,采取“学分制、开放式”的教学模式,比如可以构建学习小组,成员需要通过默契配合与积极协商,完成实践项目与任务,教师则根据学生学习过程的跟踪了解,进一步完善实践计划。

#### 【四】适用模拟仿真软件

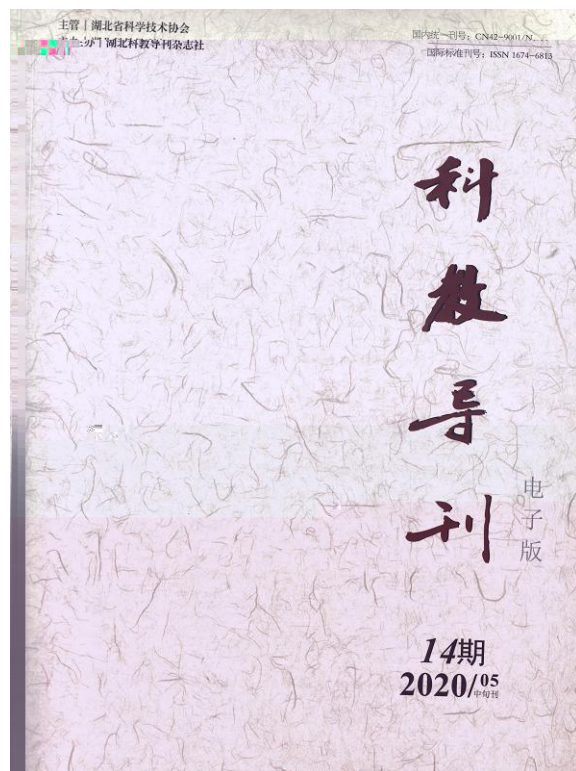
《改革意见》还强调,在职业教育中要增加新的教育载体,提升教育载体,实现区域联合与资源共享,通过优势互补,共同提升教学能力的机制,学校则应立足于自身实际教学能力与形态,组织优秀教师与专业人员进行开放性的教学研讨,仿真软件、实际案例等内容,为学生提供丰富而全面的实践学习资源。在电气自动化专业,教师则可以充分利用模拟仿真软件促进实践效果,仿真软件可以有效保护学生安全,在数字化状态下引导学生入门操作,为学生的实操操作奠定基础,同时提升教育载体在实践教学中的价值,从而提升实践教学的质量和水平。

#### 【五】提升教师素质

教师是实践教学的关键,提升教师素质是提高实践教学水平的关键。应加强教师队伍建设,通过培训、交流等方式,提高教师的实践教学能力和水平。同时,应鼓励教师参与企业实践,了解行业最新动态,提升自身的专业素养和实践能力。

#### 【六】完善评价机制

完善实践教学评价机制,建立科学、合理的评价体系,是提升实践教学水平的关键。应注重过程评价,关注学生的实践表现和成长进步。同时,应引入企业评价,让企业参与对学生的评价,提高评价的客观性和公正性。



# 校企共建的移动应用开发专业人才培养模式的研究

曹胜利

(湖南石油化工职业技术学院, 湖南·岳阳 414000)

摘要: 随着时代的发展, 当前职业院校教育过程中, 传统化教学模式的缺陷, 不仅影响了教师的教学水平, 与教学质量, 也会影响学生的学习效果。把理论与实践相结合, 在理解理论知识的基础上, 自然无法获得最佳的教学效果。校企共建教学模式的优点, 教师把教材内容, 集中以及课程各个环节, 从教材内容下出发, 不仅能够引导学生养成良好的学习氛围, 更能提高专业人才培养质量。

关键词: 移动应用开发专业; 人才培养模式

随着时代的发展, 当前职业院校教育过程中, 传统化教学模式的缺陷, 不仅影响了教师的教学水平, 与教学质量, 也会影响学生的学习效果。把理论与实践相结合, 在理解理论知识的基础上, 自然无法获得最佳的教学效果。校企共建教学模式的优点, 教师把教材内容, 集中以及课程各个环节, 从教材内容下出发, 不仅能够引导学生养成良好的学习氛围, 更能提高专业人才培养质量。

国内刊号: CN 12-1276/TP 国际刊号: ISSN 1671-1939 邮发代号: 6-87

# SP 计算机产品与流通

2020年第10期

- [计算机技术]
  - 计算机科学与技术的现代化运用浅析
  - 大数据环境下计算机技术的发展趋势探析
- [软件与应用]
  - 计算机应用软件开发中编程语言的选择



# 反向掩码的简便算法及计算工具研究与实践

□ 蔡胜利 韦祥

通过介绍反向掩码的定义、反向掩码的简便算法、计算工具的开发,探讨了反向掩码简便算法及计算工具在实际过程中的作用,有利于提升网络管理人员对于网络管理人员业务能力的提升也具有一定的参考

反向掩码: 简便算法: 计算工具

即路由器使用的通配符掩码, 与源或目标地址一起的地址范围, 子网掩码刚好相反, 它像子网掩码 IP 地址的哪一位属于网络号一样, 通配符掩码 IP 地址匹配, 它需要检查 IP 地址中的多少位, 相对地址性可以只用两个 32 位的字节来确定 IP 上, 这是十分方便的, 因为如果没有掩码的话, 你不匹配的 IP 客户地址加入一个单独的访问列表 [1]。多额外的输入和路由器大量额外的处理过程 [2]。

```
int exit=0;
for(i=0;i<4;i++)
{
    if(a[i]<255) // 小于 255, 从当前字节开始, 反向掩码为 255 减去子网掩码的差值
        for(j=i;j<4;j++) w[j]=255-a[i];
    exit=1;
}
else w[i]=0; // 子网掩码为 255 时, 相应字节的反掩码为 0
if(exit==1) break;
```

### 三、反向掩码计算工具的开发



国内刊号: CN 12-1276/TP 国际刊号: ISSN 1671-1939 邮发代号: 6-87

## SP 计算机 2020年第11期 产品与流通

[计算机技术]

计算机硬件安全保障及维护技术的开发与改进  
探析计算机技术在机械设计制造及其自动化中的应用

[软件与应用]

计算机软件开发技术的应用研究与趋势研究



ISSN 1671-1939

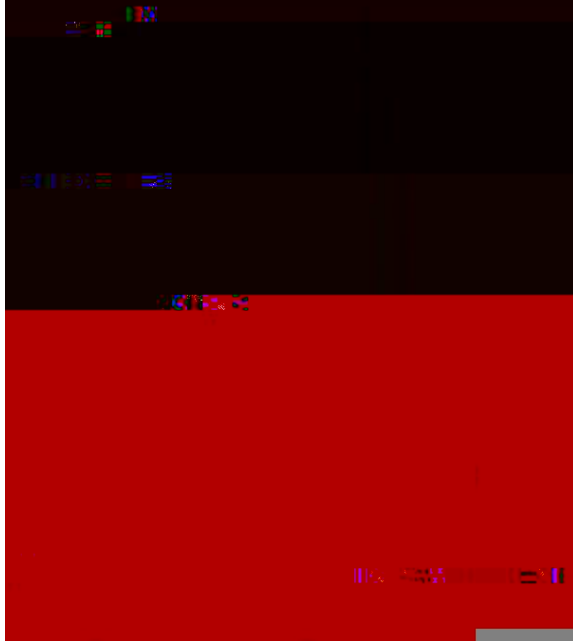


11



科技与信息

# 路由器 OSPF 多区域配置的教学设计与实践分析



ISSN 1672-6944  
CN 32-1675/TN

2021 08 第 18 卷 Vol.18

## 无线互联科技

WIRELESS INTERNET TECHNOLOGY

中国核心期刊(遴选)期刊

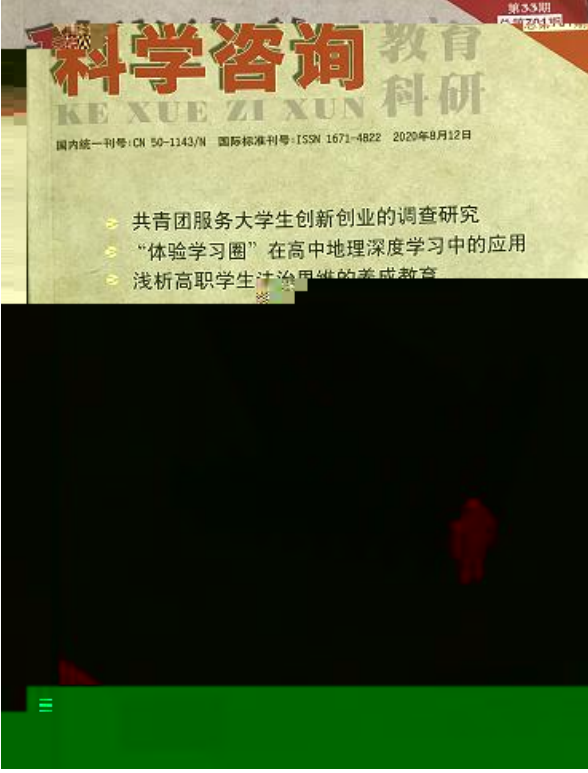
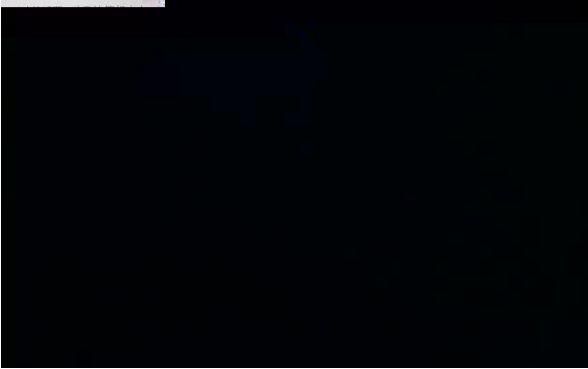
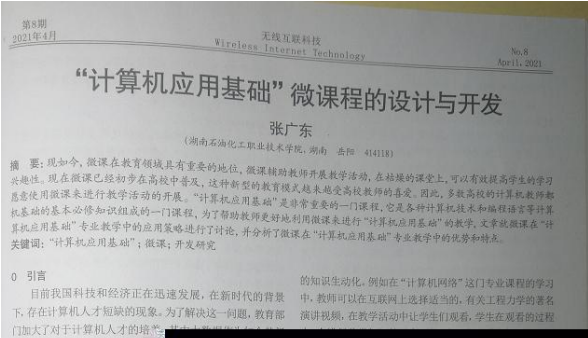
中国学术期刊网络出版总库(中国知网)全文收录

万方数据-数字化期刊群全文收录

中文科技期刊数据库(维普网)全文收录



主管: 江苏省科学技术厅 主办: 江苏省科学技术情报研究所



| 目 录                                       |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 基于校企合作的高职计算机专业教材开发研究..... 曹先志 (62)        | 高职短跑技术教学改革探析..... 闫雪峰 (89)            |
| 信息化条件下高职网页设计与制作混合式教学模式研究..... 夏 维 (53)    | 探讨优质体育教学的时代诉求、构成要素及实现路径..... 刘亚东 (90) |
| 互联网时代背景下大学生社会主义核心价值观的培养..... 周东旭 公 辉 (67) | STEAM视角下的科学教学思考..... 李 丹 (91)         |
| ..... 刘 伟 (71)                            | 高职院校校企合作共建实训基地的探索与实践..... 蒋 玲 (92)    |
| ..... 王 娟 (72)                            | ..... 李 娟 (93)                        |
| ..... 李 娟 (73)                            | ..... 李 娟 (94)                        |
| ..... 李 娟 (74)                            | ..... 李 娟 (95)                        |
| ..... 李 娟 (75)                            | ..... 李 娟 (96)                        |
| ..... 李 娟 (76)                            | ..... 李 娟 (97)                        |
| ..... 李 娟 (77)                            | ..... 李 娟 (98)                        |
| ..... 李 娟 (78)                            | ..... 李 娟 (99)                        |
| ..... 李 娟 (79)                            | ..... 李 娟 (100)                       |

2020年第33期(总第701期) 科学咨询/教育创新 高等教育

## 信息化条件下高职网页设计与制作混合式教学模式研究

夏 维  
(湖南石油化工职业技术学院 湖南岳阳 414000)

**摘 要:** 网络教育、线上授课、在线直播等多种新型教育模式的兴起,给教师的授课方式带来了全新的变革。线上教学与课堂教育如何进行有效结合,如何充分利用教学资源,精品在线开放课程、线上教育平台为教学服务,提升学生的学习效果是高职院校面临的挑战。本文以“网页设计与制作”课程的教学为例,探究了混合式教学模式在该课程上的应用及获得的教学效果。

**关键词:** 线上教育;混合式教学模式;网页设计与制作

**前 言**

网络科技的高速发展,促进了教育技术与学习活动的融合,也促进了线上与线下相结合的一种新型教学方式的诞生。对于喜欢运用信息化多媒体获取信息,乐于接受感性直观学习方式的学生而言,这种信息化教学的模式更能激发学生的学习兴趣和能力。

**一、混合式教学模式**

混合式教学模式突破了传统课堂面对面的教学模式,使用“线上+线下”相结合的方式。学生可以充分利用线上资源进行自主学习。线上资源指的是通过教师精心设计与整合的适合学生进行自主学习的课程资源。通过课前线上学习,学生能自主学习掌握知识基础和结构。课中,教师作为学生学习的引导者,通过开展多种教学活动,创设情境,引导学生自主学习,实现以翻转课堂为理念,以学生为主体完成了知识、理论、实践一体化的教学。

**二、“网页设计与制作”教学改革**

在“互联网+”背景下,各高职院校都非常重视课程资源建设,推行教学模式改革。笔者所在的学院大力推动教师采取“线上+线下”混合式的模式进行课程教学。笔者所授网页设计与制作课程采用混合式教学模式开展教学活动,于2019年试点两个班级,并取得初步成效。

**(一) 课程资源建设**

教材的选择是教学的基础。本课程教材配套国家职业教育资源库,以真实的旅游网站作为教学案例,把相应的知识技能、教师将教学内容分解为10个教学单元。以网站制作为主线设计了31项主要任务。教师要根据具体任务,分工对每项任务进行视频制作。每个视频内容要注意突出教学主线,体现重难点。教学视频内容应相对独立、完整。以完成任务为导向,帮助学生进行自学,时间控制在10分钟之内。课程资源还配有课程标准、整体设计、习题库、习题库、单元测试题、学生优秀作品等教学资源。<sup>[1]</sup>

**(二) 教学设计**

我院网页设计与制作课程以翻转课堂为理念,基于云班课教学平台开展教学。教学设计主要体现在课前预习、课中自主学习、课后拓展三个方面。

1. 课前预习:教师将精心准备的课程资源、课程任务提前发布,并布置好预习任务。提出问题,要求学生在进行思考遇到自己不能解决的问题时,学生可在群里直接讨论或提出疑

惑,完成预习。同时,教师根据学生提出的问题及时调整教学重难点及难点。

2. 课中自主学习:教师要通过平台数据了解学生预习的情况,并根据学生提出的疑惑设计教学活动。学生在完成任务的过程中要以小组为单位,并采取协作式方式来完成。在整个过程中,学生若遇到问题,可以通过平台中的资源、加载视频自行解决,也可以通过教师或同学的协助共同完成。教师只负责引导答疑。把握课程的程序与节奏,解答学生在探究或协作学习中遇到的问题。课堂点题环节是小组互评和教师点评环节。这个环节会帮助学生认识自己在完成任务中的不足,明确要提升的部分。完善作品。之后,教师可再重、难点进一步拓展,提出新问题,导入新任务,从而完成课堂教学。

3. 课后拓展:平台上发布的教学资源可以不受时间和空间的限制随时让学生进行查阅,可以巩固课堂知识,也可以是课堂知识的延伸,帮助同学继续进行学习。根据网页设计与制作的教學特点,完成页面整体设计可以是多方面、多角度的。教师可以将多年积累的经验和操作技巧录制成视频并上传云平台,方便学生自主学习,达到升华本节课知识点的目的。

**(三) 考核方式**

本课程考核方式为过程考核50%+期末考试50%。平时考核教师的主观影响较大,不能客观体现学生的自学能力、解决问题的能力及特色创新能力。学生为了得到高分,临时抱佛脚,忽略了平时学习的过程。在网页设计与制作教学中使用云班课教学平台后,该平台后台数据能实时反应每堂课学生的到课率,学生教学活动的参与度,学生浏览资源的比率,上交作业等各方面学习的情况。因此,我们将这些数据都纳入到期末考核中:到课率10%+资源浏览10%+参与活动15%+作业15%(根据后台数据统计,教师不参与)、期末考试情况为课堂情况(50%)+项目考核(20%)+期末测试(30%)。这样巧妙地结合课堂教学实时情况融入课程考核体系,考核成绩不仅真实有效地反映了学生的学习情况,更能督促学生进行自主学习。<sup>[2]</sup>

**三、结束语**

综上所述,网页设计与制作课程开展混合式教学已取得了一定的成绩,学生明确了学习任务,主动进行预习,积极参与课堂,主动与教师交流,自觉开展团队协作等,真正成为了课堂学习的主人。在信息化高速发展的背景下,混合式教学模式的改革也对所有教师提出了新的要求。教师要紧跟时代步伐,多学习信息化教学方法和手段,精心设计课堂活动,引导学生进行有效学习,最终达到提高教学效果的目的。

**参考文献:**

[1] 陶明惠. 信息管理专业信息系统专业混合式教学研究[J]. 实践[J]. 吉林农业科技学院学报,2019(2):110-112,116,124.

[2] 党长青,王凡晨,王凡等. “互联网+”背景下的混合式教学模式探究[J]. 科技文汇,2019(7):46-48.



| ◎ 信息化教育 INFORMATION EDUCATION          |                |
|--|----------------|
| 094 项目教学法在高职数据库教学中的运用研究                | 唐真真            |
| 096 教育信息化人文价值体系的建构与功能分析                | 李伟             |
| 098 微课在高职院校计算机教学中的应用                   | 魏晓             |
| 100 学前教育教学中多媒体技术应用的思考与实践               | 张新茹            |
| 102 基于信息化背景下的高中数学教学方法探析                | 曹静             |
| 104 (3DS MAX) 线上线下混合式教学探索与实践           | 李莉             |
| 106 以“如鱼”为喻,“短视频”为媒                    | 朱雯婷            |
| 108 中职语文诗词教学信息化研究                      | 胡文霄            |
| 109 计算机辅助设计课程 Photoshop 课堂教学方法的改革创新研究  | 王小宏            |
| 111 中职学前教育专业音乐教学中信息化技术的应用              | 张木才            |
| 112 分析网络时代动画软件课程教学形式                   | 李培培            |
| 114 微课在中职计算机教学中的实践分析                   | 蔡敏慧            |
| 115 基于微课的高职内科护理学翻转课堂教学模式的设计            | 董亚楠 任书强 李秀芬    |
| 117 以就业为导向的中职计算机教学模式探讨                 | 姚和玲            |
| 118 中职计算机教学中学生信息素养的培养策略                | 俞娟             |
| 120 计算机类专业课程融入课程思政的探索                  | 朱尚颖 陆科达 盛光直    |
| 122 行动导向驱动下教学方法的研究与设计                  | 刘福通 雷宇峰        |
| 124 简析短视频在中职教学中的应用前景                   | 李保坤            |
| 125 职业教育中计算机教学网络化教学模式探究                | 刘歌             |
| 127 多媒体技术在物理教学中的应用探讨                   | 张焱             |
| 128 浅析中职《计算机应用基础》课程中差异教学的实践与探索         | 朱卫红            |
| 130 交互式课堂在中职英语教学实践研究                   | 鞠新芳            |
| 131 三维动画制作课程“微课程”教学模式构建                | 翁颖娟            |
| 133 互联网背景下合作学习模式在中职电工基础教学中的内化分析        | 杨凡             |
| 134 浅谈中职计算机教学中创新能力的培养                  | 武秀琴            |
| 136 基于“翻转课堂”理念的职高单片机原理及应用课程的设计         | 黎梅梅            |
| 137 多媒体信息技术在高校外语翻转课堂和直播教学中的运用研究        | 崔俊             |
| 139 新媒体背景下如何提高技工院校舞蹈课堂学生积极性和教学效果       | 张倩             |
| 140 高职计算机教学存在的问题及改革策略分析                | 董志鹏            |
| 142 浅谈信息化时代高校法律教学创新                    | 蔡泽龙            |
| 143 信息化条件下电气自动化专业综合实验改革与探索             | 安鑫建            |
| 145 浅谈信息技术与思政课程教学的深度融合                 | 罗勇             |
| 146 老年大学 PhotoShop 课程教学策略探索与实践         | 薛二伟            |
| 148 如何切实在教学中运用多媒体技术                    | 张向             |
| 149 计算机网络课程混合式教学模式研究                   | 董宇             |
| 151 中职学校《网页制作》课教学改革的尝试                 | 李英             |
| 152 课程思政在计算机应用基础中的应用                   | 刘煜             |
| 154 信息化背景下以人为本观念在高职院校学生管理工作中的应用        | 张东升 周秀琴        |
| 155 基于蓝墨云班课的《ASP·NET 动态网站》教学模式与设计      | 夏维             |
| 157 《计算机辅助设计 CAD》的课程教学改革研究             | 盛文友            |
| 158 浅析数字化学习在语文课程评价中的应用                 | 王海燕            |
| 160 石本无火 相击而发灵光                        | 卢凤玲            |
| 161 初中物理实验教学中信息技术有效性应用的研究              | 李秋艳            |
| 163 浅析信息技术在幼儿园音乐活动中的有效运用               | 姜晓倩            |
| 164 浅谈美术欣赏活动中多媒体体的巧妙运用                 | 杨志华            |
| 166 “课程思政”背景下《HTML5 网页制作技术》实训课程思政融入    | 于丽丽            |
| 167 项目教学法在中职单片机程序设计教学中的应用              | 陈艺丹            |
| 169 案例教学法在高职计算机教学中的应用研究                | 胡秋             |
| 170 职高计算机课程教学中的低效现象及措施                 | 任显羽            |
| 171 信息化时代高职院校管理会计教学改革浅析                | 皮磊             |
| 173 以短视频为基础驱动学生自主学习模式在教学中的应用           | 段文博 王洁 张立平 万永刚 |
| 174 试析教育信息化背景下对初中信息技术教学的思考             | 江东平            |
| 175 高职院校计算机网络技术课程教学提升方案探讨              | 刘仲彪            |
| 177 基于“翻转课堂”在学习教育信息系统的计算机信息化教研研究       | 骆参豹            |
| 178 论网络信息化发展对摄影教学改革的影响                 | 林京             |
| 179 高职院校计算机网络课程教学改革探索                  | 尹萌萌            |
| ◎ 数字化互联网+ DIGITALIZATION AND INTERNET+ |                |
| 181 学前教育课程数字化资源的开发与应用                  | 刘思宇            |
| 183 建设党建数字化平台增强基层党建工作的活力               | 潘长春            |
| 185 “互联网+”视角下的高职心理健康教育的思考              | 李志忠            |
| 186 基于“互联网+”平台下高职机电专业课程教学改革的探索         | 程锡侠            |

### 基于蓝墨云班课的《ASP·NET 动态网站》教学模式与设计

吴梅 湖南工业职业技术学院  
摘要 本文分析了高职院校《ASP·NET 程序设计》课程的特点,采用传统教学存在的问题,并如何利用蓝墨云班课教学软件改革《ASP·NET 程序设计》传统教学的模式,探索如何基于蓝墨云班课进行教学模式改革,并如何应用蓝墨云班课教学软件改革《ASP·NET 程序设计》课程的教学模式,大大提高了学生的学习积极性,培养了学生自主学习的能力,优化教学效果。

#### 一、ASP.NET 程序设计课程特点

ASP.NET 程序设计是高职计算机专业的核心课,前期课程包括《静态网页设计》《网页设计》《JavaScript 基础》《数据库基础》等课程,是一门综合性较强的课程,要求有扎实的程序设计基础、网页设计能力、动手能力要求强,学生在学习过程中难度比较大,教师想要在有限的时间内,让学生学好本课程与存在较大的压力,如何引导学生系统地学好这门课程,在有限的学时中最大程度的提高课程学习效率是教师在实施教学中急需解决的问题。

#### 二、基于蓝墨云班课的《ASP.NET 程序设计》教学设计

本课程教学内容选自移动应用开发专业《ASP.NET 程序设计》课程,教材选用“职业教育”国家规划教材,来理[1]等主编。

网站上有配套的微课视频,扫描书中二维码可以观看教学视频,教学对象是高职移动互联网开发专业大二级学生,具备一定的专业基础知识。

#### 1. 设计数据

依据移动互联网开发专业人才培养方案及《基于 ASP.NET 的 Web 应用开发》课程标准,将企业的实际岗位技能标准融入网页设计与制作课程标准进行对接,紧扣高等职业教育人才培养的理念,创设一个融入多种教学手段和教法、学法于一体的课堂环境。

通过教师引导,讲解基于母版创建添加管理页面,使用数据控件 SqlDataSource 和 FormView 控件实现数据 Admin 数据的添加。

开展相应的宿舍文化节,让每个院系、每个年级以宿舍为单位进行评比,因为每个年级、院系的宿舍数量较多,可以先通过院系选拔,让不同宿舍在院系里面参加宿舍文化节,由于每个学生的个性特征有所不同,学校在开展宿舍文化节的过程中,可以对参赛内容不要求,每个宿舍可以根据自己的喜好,通过歌唱、舞蹈、武术以及演讲等形式进行参赛,为了调动学生的参与兴趣,学校可以通过学生喜闻乐见的方式进行引导,这样他们为了在宿舍文化节上更出彩,就会在训练和彩排的过程中,积极与其它同学进行互动交流,促使他们在训练的过程中,增加自身对集体的了解,拉近他们之间的关系,缓解学生人际关系紧张的问题,与此同时,还可以在周末组织举办相应的辩论赛,比如中西方文化辩论赛,大学生日常行为辩论赛,让每个院系的宿舍自由提名参加,没有提名参加的宿舍,可以通过抽签方式轮流观看不同辩题的辩论赛情况,这样可以培养提高学生的主动探索意识,增强他们的学习能力,能使观看辩论

赛上,高职院校在管理学生的过程中采用以人为本的理念进行管理时,应对学生的心理进行全面分析,通过多样的管理方式进行指引,促使学生在管理工作者的帮助下,增强自身的综合素质。

#### 参考文献

- [1] 吴梅. 基于以人为本的高职院学生工作管理模式[J]. 中外企业家, 2019(05): 100-101.
- [2] 周映红. 基于以人为本的高职院学生工作管理模式[J]. 大众创新比较研究, 2017(06): 100-101.
- [3] 吴梅. 高职院校学生管理工作中存在的问题与对策[J]. 金华职业技术学院学报, 2014, 14(06): 5-9.
- [4] 吴梅. 关于高职院校学生管理理念创新的思考[J]. 教育与职业, 2013(06): 49-51.

中文科技期刊数据库 (全文版)

# 教育科学

EDUCATIONAL SCIENCES



|   |   |
|---|---|
| 校园红色文化在高校“三全育人”工作中的功能与路径探析<br>..... 魏朝柱 文磊 张科 黄伟华 刘建平 274 | 行动导向教学模式在中职电子教学中的运用<br>..... 郭文龙 311            |
| 新时代高校党史育人的时代价值及实践路径<br>..... 宋耀雄 周 羽 276                  | 如何激发幼儿的阅读兴趣<br>..... 李正秀 312                    |
| 地方高校转型与新工科建设理念的对比研究<br>..... 贾 江 杨祺祺 郑爱华 王文香 郭 庆 278      | 输入输出理论指导下视频资料在基础听说课上的运用<br>..... 陈巧莲 314        |
| <b>教育论坛</b>   |   |
| 提高大学生英语 AB 级通过率专业教学水平提升的方法研究<br>..... 李瑞萍 陈晓霞 杨 科 280     | 可重构网络模型的模块化设计与应用<br>..... 康玉辉 李美英 陈荣梅 315       |
| 高职院校班主任德育工作开展的研究与探索<br>..... 夏 健 281                      | 浅谈转变数学理念提高语文教学质量的探究——把汉语<br>..... 杨雪梅 317       |
| 浅谈班主任与学生心理沟通中如何建立良好的帮助关系<br>..... 高文才 高继文 282             | 无机材料专业课程思政建设研究<br>..... 张晶晶 王 皓 刘青山 刘敬得 王志强 318 |
| 基于核心素养构建“三书”中职语文课堂<br>..... 高文璋 283                       | 浅析初中生历史学习的时空观<br>..... 杨 杰 320                  |
| 借鉴接受美学理论构建中职语文阅读教学新模式<br>..... 肖寿达 284                    | 西安市青少年心理健康教育系统构建研究<br>..... 李 坤 321             |
| 浅谈让孩子的的心灵在课堂启航<br>..... 陈秀婷 285                           | 深度学习在美术教学中的应用<br>..... 何晓琴 325                  |
| 语文教学中如何注重文化传承与创新<br>..... 李 静 286                         | “汉字树”模式下的国际中文汉字教学——以象形字和会<br>..... 李 坤 326      |
| 在体育教学中如何培养学生爱国主义精神<br>..... 李志新 287                       | 创新创业教育与专业教育的有机融合——基于课程体系的<br>..... 王 谦 328      |
| 小学生的健康教育与疾病预防措施探究<br>..... 祝怡红 288                        | 《先行预知技术》课程实施型教学开展路径探索<br>..... 彭 进 333          |
| 游戏化教学在数学教学中的应用研究<br>..... 武昌城 289                         | 基于 STEM 教育的中药药物分析技术课程的研究与应用<br>..... 陆冬梅 333    |
| “药物制剂技术”理实一体化教学改革研究<br>..... 唐燕文 290                      | 《电子技术基础》课程项目化教学改革实践<br>..... 谭干盛 333            |
| 浅谈中小学英语教学无缝衔接的实现<br>..... 葛方霞 291                         | 新工科视域下材料成型及控制工程专业的改革与探索<br>..... 曹甲波 333        |
| 三维度探讨“主题式地理情境课堂”中指向核心素养的“课<br>..... 阮 正 刚 292             |   |

**高职院校班主任德育工作开展的研究与探索**  
中文科技期刊数据库(全文版) 教育科学  
湖南石油化工职业技术学院, 湖南 岳阳 414000  
文 敏

摘要: 高职院校班主任作为国家培养高素质、高技能型人才的重要场所, 应充分发挥其德育教育功能, 促进学生全面发展。本文从班主任德育工作的现状、存在的问题、原因分析及对策等方面进行了探讨, 旨在提高班主任德育工作的实效性, 促进学生健康成长。

关键词: 德育工作; 高职院校; 班主任

1 高职院校德育教育存在的问题

1.1 德育教育地位不突出  
在高职院校, 德育教育往往被视为次要任务, 甚至被边缘化。许多班主任认为, 只要学生成绩好, 就是德育教育到位了。这种观念导致德育教育在课程设置、考核评价等方面得不到应有的重视。

1.2 德育教育内容单一  
目前的德育教育内容往往局限于传统的思想政治理论课, 缺乏与学生生活实际相结合的内容。班主任在德育教育中, 往往只是照本宣科, 缺乏针对性和感染力。

1.3 德育教育方法陈旧  
许多班主任仍然采用传统的说教式德育教育方法, 缺乏互动性和参与性。学生往往处于被动接受的状态, 难以产生共鸣和自觉行动。

1.4 德育教育考核评价不科学  
德育教育的考核评价往往难以量化, 缺乏科学性和公正性。许多班主任在考核评价时, 往往只注重学生的出勤率和课堂表现, 而忽视学生的实际行为和思想动态。

2 高职院校德育教育对策

2.1 提高德育教育的地位  
学校应高度重视德育教育, 将其作为人才培养的重要环节。班主任应转变观念, 认识到德育教育的重要性, 并将其贯穿于教育教学的全过程。

2.2 丰富德育教育内容  
班主任应根据学生的实际情况, 丰富德育教育的内容。除了传统的思想政治理论课, 还应结合学生的生活实际, 开展形式多样的德育教育活动, 如主题班会、社会实践、志愿服务等。

2.3 创新德育教育方法  
班主任应采用多样化的德育教育方法, 增强德育教育的吸引力和感染力。可以采用案例教学、角色扮演、小组讨论等方法, 让学生在参与中感悟和成长。

2.4 完善德育教育考核评价  
学校应建立科学的德育教育考核评价机制, 将德育教育纳入班主任的考核评价体系。考核评价应注重过程性和实效性, 全面反映班主任的德育教育水平。





|  |  |
|--|--|
| 基于核心素养下深度学习的初中历史教学改进实践与研究<br>阿 璞 134                 | 基于实践能力培养的大学计算机基础专业教学<br>阿 迪 181                        |
| 探究式教学法在高中数学教学中的实际应用<br>于 琳 琳 135                     | 高校汉语言文学教学中中华传统文化分析<br>郑 迪 古力·阿力木 182                   |
| 高中艺术生的英语词汇教学策略<br>高 桂 平 137                          | “互联网+”背景下高分子化学实验课程改革与实践<br>王 立 岩 郭 立 刚 刘 红 晶 王 海 明 184 |
| 浅谈数学教学计算能力的培养与提高<br>王 瑞 吉 139                        |  |
| 对初中班主任班级管理的爱和教育探索<br>加 帕 尔·阿 帕 尔 140                 | <b>职业技术教育</b>  |
| 初中英语口语训练中课前三分钟口语活动组织形式的探索<br>李 建 花 142               | 中职护理教学未来的发展模式<br>关 丽 娟 186                             |
| 浅谈在体育课堂教学中如何提高学生的身体素质<br>张 红 彬 143                   | 中职学校德育教育手段和方法分析<br>唐 晓 娟 187                           |
| 合作学习在初中物理实验教学中的应用探讨<br>王 云 贞 145                     | 职业院校食品营养与卫生课程教学改革与实践<br>刘 红 188                        |
| 浅析新课改背景下初中语文教学中的情感教育<br>孙 洁 146                      | 翻转课堂在中职汽车维修教学中的运用探究<br>黄 江 涛 189                       |
| 高中计算机教学中如何培养学生创新能力<br>张 进 义 148                      | 并群多士文化写生实践 拓宽中学生素描教育——谈中职美术课的教学方法<br>张 金 群 190         |
| 浅谈新时代初中语文教师的专业素养<br>辛 红 霞 149                        | 中职CAD课教学有效性提升的策略<br>郭 莉 娟 191                          |
| 提升初中班主任德育工作实效性的策略探究<br>卢 秀 峰 151                     | 新媒体时代高职院校学生网络素养的培育研究<br>王 楠 楠 于 向 旭 赵 尚 霞 程 日 恒 192    |
| 初中英语阅读教学中分层教学策略<br>梁 霞 152                           | 德育课助力中职德育教育研究<br>曹 耀 基 193                             |
| 聚焦高中物理碰撞运动解题策略<br>张 春 蓉 杨 松 国 154                    | 跨文化理解在高职英语教学中的运用<br>陈 德 林 194                          |
| 初中语文写作能力培养之探索<br>王 伟 波 156                           | 智慧教学环境下高职院校教师信息化教学能力提升策略初探<br>杨 丽 洁 196                |
|  | 浅谈中职学校会计电算化教学中存在的问题与对策<br>王 雯 琳 197                    |
| <b>高等教育</b>  | 高职院校学生创新创业面临的形势与分析<br>曹 彦 199                          |
| 高校师范生三位一体三笔字教学训练模式的实践探索<br>陈 向 东 158                 | 新形势下中职语文教学方法的改革与创新探析<br>梁 雪 200                        |
| 大学语文教学中传统文化元素的融入<br>山 丽 159                          | 中职班主任如何做好班级文化建设的研究<br>宋 红 刚 202                        |
| 高校钢琴教学中的演奏心理训练与培养思考<br>杨 雯 160                       | 创新创业背景下高职艺术设计专业教育改革探索<br>水 合 布 力·那 力 夫 汉 203           |
| 系统功能语法视阈下大学英语阅读课程教学设计研究<br>李 洪 曾 李 礼 霞 张 元 等 李 霞 161 | 浅谈项目教学法在高职院校设计基础教学中的应用<br>吕 志 恒 205                    |
| 黑龙江流域非物质文化遗产高校教学持续建设与研究<br>唐 卫 强 164                 | 中等职业学校化学教学现状思考<br>杜 成 霞 206                            |
| 思维导图在《材料力学》课程教学过程中的应用<br>李 生 红 市 春 荣 165             | 浅谈计算机应用基础课程教学存在的问题与对策<br>赵 可 依 208                     |
| 科技查新在基础工程课程中的探索与实践<br>刘 涛 167                        | <b>思想政治教育</b>  |
| 大学英语与思政教育的有机渗透研究<br>葛 明 方 168                        | 基于课程思政视域下高职大学英语教学改革方向<br>陈 昊 210                       |
| 浅析“互联网+”下大学计算机教学改革的实践与探索<br>黄 华 文 170                | 高职课程思政教育资源开发与利用路径研究<br>王 杰 曲 磊 磊 211                   |
| 三阶段教学法在《基础工程》课程中的应用<br>刘 涛 171                       | 浅析高职院校思政教师人格魅力的塑造<br>肖 安 212                           |
| 马克思主义的哲学观在微积分教学中的若干实践<br>李 辉 173                     | 关于中等职业院校思政教学思考<br>董 海 燕 213                            |
| 线上外教专业课程下大学生自主学习能力的培养<br>江 迪 174                     | 高校思政课中隐性教育与隐性教育的辩证思考<br>杨 洁 215                        |
| 新工科背景下双导师制在基础工程课程中的应用<br>刘 涛 177                     | 人本思想在高中思政教育运用分析<br>葛 磊 沙 216                           |
| 课程思政融入“网页设计与制作”课程教学的研究与探索<br>夏 维 179                 | 新时代背景下技工院校思政工作守正创新对策研究<br>樊 瑞 华 218                    |



