



610211
2020
2020 6

湖南石油化工职业技术学院

目录

一、专业及代码	4
二、入学要求	4
三、修业年限	4
四、职业面向	4
(一) 职业岗位	4
(二) 职业资格证书	4
1. 通用证书	4
2. 职业资格证书及职业技能等级证书	5
(三) 岗位工作任务与职业能力分析	5
五、培养目标与培养规格	7
(一) 培养目标	7
(二) 培养规格	7
1. 素质	7
2. 知识	8
3. 能力	9
六、课程设置及要求	9
(一) 公共基础课程	9
(二) 专业基础课程	16
(三) 专业核心课程	18
(四) 专业拓展课程	20
(五) 实践性教学环节	21
1. 服务器管理综合实训	21
2. 网络安全综合实训	22
3. 认识实习	22
4. 跟岗实习	22
5. 顶岗实习	23
6. 毕业设计	23
7. 劳动实践	24
8. 社会实践	24
(六) 课程思政要求	25
1. 课程教学与爱国主义教育相结合	25
2. 课程教学与团队合作相结合	25

3. 课程教学与职业素养培养相结合	25
七、教学进程总体安排	27
八、实施保障	28
(一) 师资队伍	28
1. 队伍结构	28
2. 专任教师	28
3. 专业带头人	29
4. 兼职教师	29
(二) 教学设施	29
1. 专业教室基本条件	29
2. 校内实训基本要求	30
3. 校外实训基地基本要求	30
4. 学生实习基地基本要求	30
5. 支持信息化教学方面的基本要求	30
(三) 教学资源	31
1. 教材选用基本要求	31
2. 图书文献配备基本要求	31
3. 数字资源配备基本要求	31
(四) 教学方法	32
(五) 学习评价	32
(六) 质量管理	33
九、毕业要求	34
十、附录	34

湖南石油化工职业技术学院

信息安全与管理专业人才培养方案

一、专业及代码

610211

二、入学要求

三、修业年限

3

5

四、职业面向

1

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例
电子信息大类 (61)	计算机类 (6102)	软件和信 息技术服 务业 (65)	信息安全工程技术人员 (2-02-10-07) 信息通信网络运行管理员 (4-04-04-01) 网络与信息安全管理员 (4-04-04-02) 信息通信信息化系统管理 (4-04-04-03)	网络管理 网站制作 网络安全

1.

表 2 通用证书举例

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	A 级及以上	大学英语
湖南省高等职业院校计算机应用能力考试证书	湖南省职业院校职业能力考试委员会	合格以上	信息技术
普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	三甲以上	应用文写作 普通话

2.

表 3 本专业职业资格证书、职业技能等级证书举例

证书名称	颁布单位	建议等级	融通课程
网络管理员	工业和信息化部	初级	计算机组装与维护 计算机网络技术 Linux 服务器配置 软件技术文档写作
网页制作员	工业和信息化部	初级	静态网站开发 ASP.NET 核心技术 SQL Server 数据库技术 Oracle 数据库应用开发 Web 前端框架开发技术 软件技术文档写作
网络安全运维职业技能等级证书	中科软科技股份有限公司	中级	计算机病毒防范 信息安全技术 web 应用安全 计算机网络安全 网络攻击与防御 软件技术文档写作
企业网络安全防护职业技能等级证书	上海海盾安全技术培训中心	中级	计算机病毒防范 信息安全技术 web 应用安全 计算机网络安全 网络攻击与防御 软件技术文档写作

表 4 职业岗位与职业能力对应表

工作岗位		典型工作任务	职业能力	主要关联课程
初始 岗位	网络 信息 管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据需求配置管理服务器。 2. 计算机系统软件和应用软件的安装、测试及运行维护。 3. 按照网络需求, 进行网络设备维护, 交换机、路由器等。 4. 综合布线, 网络线路的安装和维护。 5. 计算机网络系统及附属设备的使用、维护。 6. 计算机网络系统的安全管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备软件系统的维护能力, 能够向各岗位电脑操作人员进行指导培训, 正确使用系统。 2. 具备各业务系统流程的梳理、优化、创新, 推动信息化管理系统的持续改进的能力。 3. 具备计算机网络系统的管理能力, 定期检查违规操作, 保证局域网络的安全, 及时排除或维修故障。 	计算机组装与维护 计算机网络技术 Linux 服务器配置 软件技术文档写作
	Web 前端 开发	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与 UI 协调页面板式, 和后台开发人员协调数据交互。 2. 优化前端功能和页面, 提升产品用户体验。 3. 前端整体项目设计和规划。 4. 根据 UI 设计师提供的设计图, 编写前端代码实现 Web 界面, 要求兼容各主流浏览器。 5. 与后端开发团队紧密配合, 确保代码有效对接, 提高用户体验并满足性能要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备基本的审美能力, 了解 UI 交互和用户体验的最佳实践。 2. 具备前端设计能力, 能够根据产品需求, 独立设计和开发主流前端页面。 3. 掌握软件设计流程和软件工程规范, 具备良好规范的编码与技术文档编写能力。 4. 具备对浏览器兼容性、代码可维护性、前端性能优化等深度研究的能力。 5. 具备书写高性能的 SQL 语句以及优化复杂 SQL 语句的能力。 	静态网站开发 ASP.NET 核心技术 Web 前端框架开发技术 SQL Server 数据库技术 Oracle 数据库应用开发 软件技术文档写作
	网络 信息 安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常见的网络安全攻击手法、漏洞原理以及安全工具的使用。 2. 安全产品的原理和部署实施, 如防火墙、入侵检测、扫描器等。 3. 常见安全服务的管理。 4. Web 应用漏洞处理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备各种常用的网络安全产品的管理和维护能力。 2. 具备常见 web 应用漏洞和操作系统漏洞的修复能力。 3. 具备一定的网络设备管理能力。 	计算机病毒防范 信息安全技术 web 应用安全 计算机网络安全 网络攻击与防御 软件技术文档写作
	网络 安全 规划 与 分析 主管	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安全事件分析处理, 能够及时响应突发安全事件提供技术支持。 2. 各类网络安全漏洞、病毒的发现及公告, 并及时采取防范措施以保障信息安全。 3. 各类信息安全项目的实施与跟踪, 以及网络、信息安全产品的实施与落地。 4. 各类网络信息安全问题和安全事件的跟踪和分析, 安全事件应急相应、处理和闭环。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备信息系统安全构架的规划、建设和维护的能力, 完善信息系统的安全性。 2. 具备常见的网络安全欺骗和攻击手段、原理、防范方法和常见的系统漏洞的管理能力。 3. 具备各类安全漏洞的分析能力, 提供切实可行的技术建议和修复方法。 4. 具备一定的管理能力。 	计算机病毒防范 信息安全技术 web 应用安全 计算机网络安全 网络攻击与防御 SQL Server 数据库技术 Oracle 数据库应用开发 软件技术文档写作

网络规划与设计主管	1. 负责网络及各种电脑设备及硬件的维护、管理、故障排除。 2. 负责相关操作系统的安装、配置与维护、系统软件的更新。 3. 分析下属工作过程中所发生的问题，并提出解决方案。 4. 服务器管理及维护，数据安全与数据备份，技术资料归档。	1. 具备网络规划与方案设计的能力。 2. 具备网络服务规划与方案设计的能力。 3. 具备各类网络故障诊断、提出最优解决方案的能力。 4. 具备一定的管理能力。	计算机组装与维护 计算机网络技术 Linux 服务器配置 SQL Server 数据库技术 Oracle 数据库应用开发 软件技术文档写作
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

五、培养目标与培养规格

“

”

1.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

1~2

(6)

1~2

(7)

(8)

(9)

2.

(1)

(2)

(3)

BIOS

(4)

(5)

(6)

(7)

(8) Linux

Linux

(9) Linux windows

(10) Web

web

web

(11) SqlServer

- (12) C
- (13) C# Winform

3.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6) Web Web

(7)

(8)

(9)

(10) Linux Linux shell

(11)

(12) C

(13) C#

六、课程设置及要求

,

表5 公共基础课程教学目标、内容与要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标: 具有对党的科学理论的信仰、坚定走中国特色社会主义道路实现“中国梦”的信念、对党和政府的信任、对以习近平同志为总书记的党中央的信赖; 具有对中国特色社会主义现代化事业现实认同感; 具有投身于社会主义事业实践的使命感。</p> <p>2. 知识目标: 了解毛泽东思想、中国特色社会主义的基本理论、主要内容、历史地位和意义; 熟悉中国社会革命和建设两大历史任务。</p> <p>3. 能力目标: 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线、方针、政策来分析和解决社会现实问题。</p>	<p>包括毛泽东思想, 邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观, 习近平新时代中国特色社会主义思想三大模块24个专题教学内容。</p> <p>主要以马克思主义中国化为主线, 集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容和精神实质、历史地位和指导意义, 充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验; 以马克思主义中国化最新成果为重点, 全面把握中国特色社会主义进入新时代, 系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位, 充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。</p>	<p>1. 教学模式: 理论教学环节采用线上线下混合教学模式。线上主要进行知识点学习、知识拓展学习、测试、课后互动与释疑, 线下主要进行答疑互动、课堂活动开展等。实践教学环节通过整合课堂内外教育、校园网上网下引导、校内校外实践等多个层面、多种形式开展。</p> <p>2. 教学方法: 依据教学内容适宜采用理论教学、案例教学、专题教学、情景教学等教学方法。</p> <p>3. 考核评价: 采用多元评价方式, 以过程评价和目标评价相结合。课程最终成绩评定=教学过程考核(40%)+期末理论考试(50%)+实践考核(10%); 其中教学过程考核采用线上与线下相结合的方式。</p>
思想道德修养与法律基础	<p>1. 素质目标: 具有走向社会发展所需要的思想、文化、身心、法律、职业等方面的综合素质; 具有热爱计算机行业、热爱信息技术行业的职业道德和吃苦耐劳的精神品质; 具有信息系统安全和知识产权保护的有关法律意识。</p> <p>2. 知识目标: 掌握当前大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求, 以及新时代中国公民道德准则和道德践行的基本途径; 掌握信息技术行业的未来趋势; 了解社会主义道德基本理论、中华民族优良传统以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范。</p> <p>3. 能力目标: 能够正确认清自身承担的社会责任和家庭责任; 能够用唯物辩证观看待理想和现实的矛盾; 能够准确分析装备制造行业发展趋向; 具有了解现代信息技术发展动态的能力。</p>	<p>包括: 人生观教育、道德观教育、法治观教育三个主体部分, 分别设置了做担当民族复兴大任的时代新人、确立高尚的人生追求、科学应对人生的各种挑战、确立崇高科学的理想信念、弘扬新时代的爱国主义、坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求、在实践中养成优良道德品质、坚持全面依法治国等16个专题教学内容。</p>	<p>1. 教学模式: 理论教学环节采用线上线下混合教学模式。线上主要进行知识点学习、知识拓展学习、测试、课后互动与释疑, 线下主要进行答疑互动、课堂活动开展等。实践教学环节通过整合课堂内外教育、校园网上网下引导、校内校外实践等多个层面、多种形式开展。</p> <p>2. 教学方法: 依据教学内容适宜采用理论教学、案例教学、专题教学、情景教学等教学方法。</p> <p>3. 考核评价: 注重过程考核与系统考核, 考核实行百分制。具体措施是: 考核内容分为课堂教学和实践教学两部分。其中, 课堂考核的内容分为平时和期末两部分。平时考核包括考勤、听课、纪律、发言、作业、提问等日常学习活动, 占40%, 期末考试(命题制卷考试、撰写研究性论文)占50%, 实践教学的成绩占10%。</p>

<p>形势与政策</p>	<p>1. 素质目标: 具有家国情怀, 在纷繁复杂的国内外形势中能够坚定对国家对党的信念; 具有热爱计算机行业、热爱信息技术行业的职业道德和吃苦耐劳的精神品质; 具有较强的专业素质与专业能力。</p> <p>2. 知识目标: 熟悉党和国家面临的形势和任务, 以及我国信息技术行业的发展状况; 掌握信息技术行业的未来趋势; 了解国内外信息技术行业的影像因素。</p> <p>3. 能力目标: 能够正确认识国情, 理解党的路线、方针和政策; 能够准确分析国内外信息技术行业敏感问题的判断力; 能够强化创新引领能力, 促进信息技术发展; 能够具备一定的行业发展需求定位。</p>	<p>1. 解读党和国家重要会议精神。解读本年度我国的形势与政策文件, 传达党和国家最新的会议、文件精神。了解当前我国国情变化、人民需求变化、新时代我国的主要社会矛盾等。</p> <p>2. 国内外重大事件、纪念活动和国际关系。解读本年度世界发生的重大事件、纪念活动, 了解全球性、地区性国际关系和重要的双边关系。</p> <p>3. 我国信息行业发展前景。通过政策解读, 了解我国信息行业发展概况、特点, 结合国内外信息发展趋势及在新形势下发生的重要变化。</p> <p>4. 对接社会展望未来。以计算机类专业为特色, 不断深化产教融合发展, 大力推进校企人才战略合作, 促进高校人才培养与企业人才无缝对接, 助推经济社会发展。</p> <p>一共4个专题内容。</p>	<p>1. 教学模式: 采用线上线下混合教学模式。线上教育采用收看时政新闻、时政报告、与企业连接对话等方式; 线下教学采用教师授课、小组讨论、行业专家现场解读方式进行。</p> <p>2. 教学方法: 依据教学内容适宜采用理论教学、案例教学、专题教学、情景教学等方法。</p> <p>3. 考核评价: 实行学期考核制, 考核方法灵活多样。依据教学内容可适宜采用命题制卷考试(开卷)、写小论文、撰写调查报告等形式。平时考核包括考勤、听课、纪律、发言、作业、提问等日常学习活动, 占40%, 期末考试(命题制卷考试、撰写研究性论文)占50%, 实践教学的成绩占10%。</p>
<p>大学体育</p>	<p>1. 素质目标: 具有积极参与体育锻炼的意识和行为, 养成诚实守信、耐心细心、吃苦耐劳的意志品质。</p> <p>2. 知识目标: 掌握科学体育锻炼的基本知识、基本技术和基本方法, 有效提高身体素质、心理素质、社会适应等综合素质。</p> <p>3. 能力目标: 具备良好的行为习惯, 形成健康的生活方式; 通过健美操、形体、乒乓球等项目的学习使信息类专业学生具备良好的体质、形体姿态、手指灵敏性、以及沟通能力。</p>	<p>1. 体育理论: 体育欣赏; 各体育项目规则、赛事组织、裁判法; 运动损伤及处理、体育保健。</p> <p>2. 第九套广播体操、太极</p> <p>3. 田径: 跑(快速跑、变速跑、耐力跑)、跳(立定跳远、挺身式跳远)、投(铅球)</p> <p>4. 选项课教学 篮球、乒乓球、羽毛球、气排球、健美操及形体。</p>	<p>1. 教学模式: 贯彻“立德树人、健康第一”的指导思想, 以学生为主体, 坚持体育基础教学与项目教学相结合, 利用蓝墨云平台开展线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学方法: 采用示范讲解法、任务驱动法、游戏练习法、分解练习、比赛练习法、预防和纠正错误动作法等教学方法。</p> <p>3. 教学评价: 利用蓝墨云平台考勤打卡占比30%, 学生运动打卡占比30%, 技能考核评价占比40%。</p>

<p>军事理论及军事技能</p>	<p>1. 素质目标: 培养学生具有较强的军事素养和组织性、纪律性; 具有爱国主义精神, 传承红色基因, 增强国防观念、增强国家安全意识和忧患危机意识; 提高学生综合国防素质, 为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>2. 知识目标: 掌握军事基础理论知识, 熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容, 深刻认识当前我国面临的安全形势, 理解习近平强军思想的科学含义和主要内容; 掌握队列动作的基本要领, 了解格斗、防护的基本知识, 学会单兵战术基础动作; 掌握战场自救互救的技能。</p> <p>3. 能力目标: 具备对军事理论知识和军事技能进行正确认识、理解、领悟、宣传和运用的能力; 具备较强的安全防护与应急处理能力; 具有较强的令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风与能力。</p>	<p>1. 军事理论:</p> <p>(1) 国防概述、国防法规体系、国防建设体制、武装力量、国防动员</p> <p>(2) 国家安全形势、国际战略形势</p> <p>(3) 中国古代军事思想、当代中国军事思想</p> <p>(4) 新军事革命、信息化战争</p> <p>(5) 信息化作战平台</p> <p>2. 军事技能:</p> <p>(1) 共同条令教育与分队队列动作</p> <p>(2) 射击与战术训练</p> <p>(3) 防卫技能与战时防护训练</p> <p>(4) 战备基础与应用训练</p>	<p>1. 教学模式: 军事理论课教研室依据教学大纲制定教学计划, 选用国防大学出版社军事理论教材。教学实施为“线上+线下”结合的模式, 线上课程以云班课平台为远程教学载体, 采用“线上学习、章节测试、学习互动”相结合的模式进行学习, 通过设置助教辅助、教师答疑等方式满足学生答疑交流和个性化学习需求, 线下课程充分运用多媒体技术等手段保证教学质量。</p> <p>2. 教学方法: 由军事理论课教师负责军事理论的课程教学: 综合运用翻转课堂教学法、案例教学法、探究式、讨论式、参与式等方法, 让学生感受到浸入式的教育。</p> <p>3. 教学评价: 理论考试根据卷面成绩、考勤情况和课堂表现综合评定。(线上评价借助云班课平台签到、资源观看、头脑风暴、轻直播等多种活动形式所获经验值评定学生平时成绩), 线下评价及技能训练考核由学院保卫处武装部和承训教官共同组织实施, 成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。总体评价按照形成性评价+终结性评价各占50%的权重比进行。</p>
<p>心理健康教育</p>	<p>1. 素质目标: 通过本课程的学习, 大学生具有应对大学学习、生活及走入社会、进入信息行业将遇到的各种心理问题的能力; 具有良好的心理保健意识; 自觉加强自身心理素质的训练和优化, 形成健全的人格, 促进自身的完善与发展, 实现与环境、社会、信息行业的积极适应, 为自身的终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。</p> <p>2. 知识目标: 通过本课程的教学, 大学生基本了解心理学的有关理论和基本概念, 明确心理健康的标准及意义, 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现, 掌握自我调适的基本知识。</p> <p>3. 能力目标: 通过本课程的教学, 大学生掌握自我探索技能, 心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、压力管理技能、人际沟通技能、自我管理技能、人际交往技能等等。</p>	<p>包括: 大学生心理健康导论、心理咨询、异常心理及心理困惑、自我意识与培养、人格发展、学习心理、人际交往、性心理及恋爱心理、情绪管理、挫折应对及压力管理、生涯规划与能力发展、生命教育与心理危等12个专题教学内容。</p>	<p>1. 教学模式: 理论教学环节采用线上线下混合教学模式。线上主要进行知识点学习和拓展、心理测试等, 线下教学采用教师授课、小组讨论等方式进行。实践教学环节通过专题讲座、主体教育活动、团体辅导等多种形式进行。</p> <p>2. 教学方法: 依据教学内容采用理论教学、案例教学、角色扮演、情境教学等教学方法。</p> <p>3. 考核评价: 实行学期考核制, 考核方法灵活多样。依据教学内容采用开卷考试、撰写自我分析报告或论文、心理剧展示等形式进行。平时考核包括考勤、发言、作业、提问等日常学习活动, 占50%, 期末考试占50%。</p>

<p>大学生职业发展与就业指导</p>	<p>1. 素质目标: 树立起职业生涯发展的自主意识, 树立积极正确的人生观、价值观和就业观念, 具有把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极努力的素质。</p> <p>2. 知识目标: 掌握职业发展的阶段特点; 较为清晰地认识自己的特性、信息技术类职业的特性以及社会环境; 了解就业形势与政策法规; 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识。</p> <p>3. 能力目标: 具备自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p>	<p>1. 职业生涯规划理论模块</p> <p>2. 职业生涯规划实践模块</p> <p>3. 就业指导理论模块</p> <p>4. 就业指导实践模块</p>	<p>1. 教学模式: 采用项目教学模式, 围绕项目组织和开展教学, 促使学生积极主动探索。</p> <p>2. 教学方法: 教学过程中综合运用多种教学方法, 如角色扮演、案例教学、现场观摩、自测、场景模拟等, 以充分调动学生感官, 帮助学生深刻理解教学内容。</p> <p>3. 考核评价: (1) 平时考核: 占 50% (课堂考勤及表现、课外作业、比赛成绩等); (2) 期末测试占 50% (随堂试卷考试/职业生涯规划书)。</p>
<p>创新创业</p>	<p>1. 素质目标: 具有科学的创新意识、创新精神和正确的创业观, 具有正确理解创新创业与职业生涯发展的关系, 具有自信心和创造力。</p> <p>2. 知识目标: 掌握创新思维提升的方法, 掌握信息技术领域内创新的基本概念、基本原理和基本方法, 掌握信息技术领域创业活动所需要的基本知识和方法。</p> <p>3. 能力目标: 具备解决问题的能力、创新思维能力、创新的创业技能。</p>	<p>1. 认知创新与创业</p> <p>2. 创业团队组建与管理</p> <p>3. 创业机会与创业风险</p> <p>4. 创业商业模式的设计</p> <p>5. 创业资源</p> <p>6. 创业计划</p> <p>7. 新企业的开办</p> <p>8. 创业初期的营销管理</p>	<p>1. 教学模式: 运用蓝墨云班课的线上线下相结合教学模式, 引导学生产生创新创业的精神体验, 构建协作的创新创业团队, 完成教学目标。</p> <p>2. 教学方法: 综合运用小组协作、讨论研究、案例分析、测试训练、模拟演练、角色扮演、头脑风暴等多种互动参与式教学方法。</p> <p>3. 考核评价: 包括线上成绩考核为 50%, 线下成绩考核为 50%。线上成绩由视频观看时长、在线课程任务完成、线上测试、互动数量等方面成绩构成, 这些成绩可通过云班课进行实时统计。线下成绩包括线下课程期末测试成绩、组内互评和组间互评等指标。</p>

应用文写作	<p>1. 素质目标: 具有实事求是、认真负责、严谨细致的写作态度; 具有良好的心理素质、保持积极进取的心态; 具有与时俱进、探索求新、团结协作的工作精神。</p> <p>2. 知识目标: 了解应用文的性质、特点和作用, 熟悉各类文书适用范围和特点; 掌握常用文书的写作方法、写作技巧; 掌握与专业、职业岗位相关的应用文书的写作方法、写作技巧。</p> <p>3. 能力目标: 能够对生活和工作中的常用文书进行分析、判断, 写好常用文书; 能够明确写作要求, 写好与自己所学专业 and 从事的职业密切相关的应用文书。</p>	<p>1. 事务性文书: 工作计划、工作总结、调查报告等;</p> <p>2. 经济文书: 经济合同; 市场预测报告、可行性研究报告等;</p> <p>3. 党政机关公文: 通知、请示、报告等;</p> <p>4. 社交文书: 求职信、证明信、介绍信等;</p> <p>5. 科技文书: 实习报告、毕业论文、科技论文等。</p>	<p>1. 教学模式: 在公共写作模块内容和要求基础上, 针对专业、岗位的需求适当调整教学内容, 重视教学活动中学生的主体性, 重视学生对教学的参与, 根据教学的需要合理设计“教”与“学的活动, 学生能够学以致用。</p> <p>2. 教学方法: 利用现代信息技术教学手段, 采用任务驱动法、讲授法、讨论法、探究法等教学方法, 充分开展线上线下混合式教学。教师主要利用蓝墨云班课平台, 进行考勤、发布资源、互动讨论等活动, 既发挥教师在教学过程中的引导、启发、监控等主导作用, 又体现学生在学习过程中的积极性、主动性和创造性。</p> <p>3. 考核评价: 采取形成性考核与终结性考核相结合的方式进行课程考核评价。其中形成性考核包括出勤、参加学习小组活动、作业等, 占 50%; 终结性考核即期末考试, 占 50%。</p>
应用数学	<p>1. 素质目标: 具有编程人员必需的严谨、细致、精密、有条理的思维习惯; 具有不惧困难、契而不舍的科学精神。</p> <p>2. 知识目标: 领会极限思想; 了解微积分的基本概念; 掌握微积分的运算方法。</p> <p>3. 能力目标: 能用数学思维完成程序的算法和程序的精减, 能用数学知识解决信息技术问题中的相关问题。</p>	<p>1. 初等函数及其性质;</p> <p>2. 极限的概念和运算; 函数的连续性;</p> <p>3. 导数与微分的概念、运算和应用;</p> <p>4. 不定积分和定积分的概念、运算和应用等内容。</p>	<p>1. 教学模式: 利用云班课、学习通、mathstudio 等软件实现线上线下相结合的混合式教学;</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、问题驱动法、小组合作法、练习法等;</p> <p>3. 考核评价: 采取形成性考核占 50%+终结性考核占 50%权重比的形式进行课程考核与评价, 形成性考核中线下占 70%, 线下占 30%。</p>

<p>大学英语</p>	<p>1. 素质目标: 具有良好的沟通协调能,跨文化交际能力,团队合作能力;具有国际化视野、竞争意识和良好的开拓创新精神; 2. 知识目标: 通过对典型英语交际场景中常用的词汇句型、表达方法、语法体系等内容学习,从听、说、读、写、译等方面打下一定的语言基础; 3. 能力目标: 具备使用英语进行简单的听说和书面交流的能力以及用英语从事信息行业与英语相关的典型工作项目的能。</p>	<p>1. 学习 2500-3500 个左右基本词汇,并结合专业英语学习,学习一定数量的信息类专业英语常用词汇和专业术语; 2. 基本英语语法规则的学习; 3. 实用交际听说训练; 4. 职场应用读写交际训练。</p>	<p>1. 教学模式: 以信息专业未来工作岗位所需要的英语知识为主线,基础英语与行业英语相结合,构建以能力为本位的教学模式; 2. 教学方法: 采用任务型教学法、互动交际活动法、情境教学法等教学方法,开展“线上+线下”外语混合式教学,满足学生个性化学习和自主学习; 3. 考核评价: 采取 50%(过程性评价)+50%(终结性测试)的课程学习评价方式。平时考核占 50%,包括考勤、课堂表现、小组合作讨论,平时作业,实践考核(对话演练、诵读、主题演讲、故事表演)等。</p>
<p>信息技术</p>	<p>1. 素质目标: 具备较强的信息技术素养和网络安全意识;一定的用电安全意识;团结协助精神;独立分析问题、思考问题的习惯;认真仔细、做事严谨的精神。 2. 知识目标: 掌握 Windows 系统文件管理和办公软件处理日常事务的相关知识。 3. 能力目标: 具有较强的英文输入能力,Office 办公软件常用的操作技能。</p>	<p>1. 计算机基础知识; 2. 二进制、八进制、十进制、十六进制的相互转换; 3. Windows7 操作系统的基本操作; 4. Word2010 输入专业领域常见的符号和编辑专业相关公式,目录的生成,图文混排,表格制作等; 5. Excel2010 电子表格处理和统计信息类岗位工作中常见的数据; 6. PowerPoint2010 基本操作; 7. 常用工具软件的使用。</p>	<p>1. 教学模式: 根据企业真实的工作任务流程,设计教学情境和教学任务,由教师指导学生在机房进行理实一体化学习,真正做到“学中做、做中学”,实现本课程的培养目标。 2. 教学方法: 通过讲授法、讨论法、任务驱动法等,充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。 3. 考核评价: 采取形成性考核占 50%和终结性考核占 50%的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤,回答问题,作业等;终结性考核包括操作考核。</p>
<p>劳动专题教育</p>	<p>1. 素质目标: 尊重劳动和劳动者,珍惜劳动成果,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统,弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。 2. 知识目标: 掌握基本的劳动知识,正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量,认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理,领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义。了解劳模精神、“铁人”精神、石化精神、工匠精神的本质的内涵;掌握劳动相关安全知识。 3. 能力目标: 具有基本的劳动技能,正确使用常见劳动工具,具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动,具备日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的技能。</p>	<p>三大专题内容 1. 劳动概念: (1)新时代劳动价值观 (2)劳模精神 (3)工匠精神 2. 劳动技能: (1)家务劳动技能 (2)校园劳动技能 3. 劳动实践: (1)志愿服务 (2)“三下乡”社会实践 (3)勤工助学 (4)创新创业 (5)红色教育</p>	<p>1. 教学模式: 采用线上线下混合教学模式,线上教育采用案例分享、技巧学习等方式,线下教学采用教师授课、小组讨论、劳模专家现场指导等方式进行。 2. 教学方法: 理论内容采取案例教学、情景教学、专题教学等方法;实践内容采取演示法、参观法、实习作业法等。 3. 考核评价: (1)学生操行与平时上课表现占 50%。 (2)实践课程考核占 50%,依据学生参加各项校外实践活动进行考核。</p>

表 6 专业基础课程教学目标、内容与要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
计算机组装与维护	<p>1. 素质目标:具有用电安全意识,环保意识,产品质量意识;独立分析问题、思考问题的习惯;认真细致,做事严谨的工作作风;良好的卫生习惯和行为习惯。</p> <p>2. 知识目标:掌握计算机系统组成、BIOS、系统安装,数据备份与还原等相关知识。</p> <p>3. 能力目标:具备操作系统安装和维护、计算机组装和维护的能力。</p>	<p>1. 计算机系统组成;</p> <p>2. 计算机设备概念、构成、性能指标、选购知识、维修维护;</p> <p>3. 计算机系统相关概念与系统安装、维护等。</p>	<p>1. 教学模式:根据企业真实的工作任务流程,设计教学情境和教学任务,由教师指导学生在计算机组装与维护实训室进行理实一体化学习,真正做到“学中做、做中学”,实现本课程的培养目标。</p> <p>2. 教学方法:通过讲授法、讨论法、任务驱动法等,充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。</p> <p>3. 考核评价:采取形成性考核占 50%和终结性考核占 50%的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤,回答问题,作业,实训报告等;终结性考核包括理论考试与操作考核。</p>
静态网站开发	<p>1. 素质目标:具有一定的审美水准;独立分析问题、思考问题的习惯;认真细致,做事严谨的工作作风;做事遵守规矩的习惯。</p> <p>2. 知识目标:掌握静态页面编写,网站开发流程,新特性等相关知识。</p> <p>3. 能力目标:具备静态网站开发,网页布局,网页修改的能力。</p>	<p>1. 网站布局,网页元素,html 相关知识;</p> <p>2. Web 发展的背景现状趋势;</p> <p>3. CSS 布局基础;</p> <p>4. 网站发布与管理基础知识。</p>	<p>1. 教学模式:采用线上线下混合教学模式。根据企业真实的工作任务流程,设计教学情境和教学任务,由教师指导学生在软件技术实训室进行理实一体化学习,真正做到“学中做、做中学”,实现本课程的培养目标。</p> <p>2. 教学方法:通过讲授法、任务驱动法、项目教学法等,充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。</p> <p>3. 考核评价:采取形成性考核占 50%和终结性考核占 50%的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤,回答问题,作业,实训报告等;终结性考核包括理论考试与操作考核。</p>

<p>计算机网络技术</p>	<p>1. 素质目标: 具有较强的网络安全意识; 用电安全意识; 爱护学校财产和实训设备的习惯; 独立分析问题、思考问题的习惯; 认真细致, 做事严谨的工作作风; 遵守规矩的习惯; 团队合作的精神。</p> <p>2. 知识目标: 掌握计算机网络相关历史、概念、传输协议、局域网搭建、网络配置、网络原理等知识。</p> <p>3. 能力目标: 具备网络设计、网络管理、网络维护的基本能力。</p>	<p>1. 拓扑结构、物联网;</p> <p>2. 网络分层、网络体系架构、网络协议、OSI 模型中的数据流动;</p> <p>3. TCP/IP 相关知识;</p> <p>4. 路由算法的基本要求、路由选择;</p> <p>5. 网络设备、网路搭建、网络管理。</p>	<p>1. 教学模式: 根据企业真实的工作任务流程, 设计教学情境和教学任务, 由教师指导学生在网络组建实训室进行理实一体化学习, 真正做到“学中做、做中学”, 实现本课程的培养目标。</p> <p>2. 教学方法: 通过讲授法、任务驱动法、项目教学法等, 充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。</p> <p>3. 考核评价: 采取形成性考核占 50% 和终结性考核占 50% 的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤, 回答问题, 作业, 实训报告等; 终结性考核包括理论考试与操作考核。</p>
<p>程序逻辑及 C 语言编程</p>	<p>1. 素质目标: 具有独立分析问题、思考问题的习惯; 认真细致, 做事严谨的工作作风; 遵守规矩的习惯; 团队合作的精神。</p> <p>2. 知识目标: 掌握计算机 C 语言基础、原理、语法以及相关的概念与知识。</p> <p>3. 能力目标: 具备一定的计算机编程能力、具备逻辑算法设计能力。</p>	<p>1. C 语言概述、原理;</p> <p>2. C 语言的基本语法与概念;</p> <p>3. C 语言实现部分算法;</p> <p>4. 编程的基本规范与要求。</p>	<p>1. 教学模式: 根据企业真实的工作任务流程, 设计教学情境和教学任务, 由教师指导学生在软件技术实训室进行理实一体化学习, 真正做到“学中做、做中学”, 实现本课程的培养目标。</p> <p>2. 教学方法: 通过讲授法、任务驱动法、项目教学法等, 充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。</p> <p>3. 考核评价: 采取形成性考核占 50% 和终结性考核占 50% 的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤, 回答问题, 作业, 实训报告等; 终结性考核包括理论考试与操作考核。</p>

SQL Server 数据库技术	<p>1. 素质目标: 具备数据安全的意识; 独立分析问题、思考问题的习惯; 认真细致, 做事严谨的工作作风; 遵守规矩的习惯。</p> <p>2. 知识目标: 掌握 SqlServer 数据库概念、数据库操作、数据管理、数据备份与还原等知识。</p> <p>3. 能力目标: 具备数据库管理、数据维护、数据备份与管理的能力。</p>	<p>1. 数据库的基本概念;</p> <p>2. 数据库管理系统;</p> <p>3. 结构化查询语句;</p> <p>4. 分离和附加数据库;</p> <p>5. 数据表的基本概念;</p> <p>6. SQL 和 T-SQL 编程 ;</p> <p>7. 数据管理与数据安全。</p>	<p>1. 教学模式: 根据企业真实的工作任务流程, 设计教学情境和教学任务, 由教师指导学生在软件技术实训室进行理实一体化学习, 真正做到“学中做、做中学”, 实现本课程的培养目标。</p> <p>2. 教学方法: 通过讲授法、任务驱动法等, 充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。</p> <p>3. 考核评价: 采取形成性考核占 50% 和终结性考核占 50% 的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤, 回答问题, 作业, 实训报告等; 终结性考核包括理论考试与操作考核。</p>
ASP.NET 核心技术	<p>1. 素质目标: 具有独立分析问题、思考问题的习惯; 认真细致, 做事严谨的工作作风; 遵守规矩的习惯; 团队合作的精神。</p> <p>2. 知识目标: 掌握 ASP.NET 动态网站开发技术的相关知识。</p> <p>3. 能力目标: 具备一定的 Web 动态网站开发能力、管理能力。</p>	<p>1. Web 发展、ASP.NET 介绍;</p> <p>2. ASP.NET 语法与项目开发;</p> <p>3. ASP.NET 网站管理与二次开发;</p> <p>4. ASP.NET 接口开发。</p>	<p>1. 教学模式: 以项目为载体, 根据企业真实的工作任务流程, 设计教学情境和教学任务, 由教师指导学生在软件技术实训室进行理实一体化学习, 真正做到“学中做、做中学”, 实现本课程的培养目标。</p> <p>2. 教学方法: 通过讲授法、任务驱动法、项目教学法等, 充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。</p> <p>3. 考核评价: 采取形成性考核占 50% 和终结性考核占 50% 的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤, 回答问题, 作业, 实训报告等; 终结性考核包括理论考试与操作考核。</p>

Linux

web

6

25

表 7 专业核心课程教学目标、内容与要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
计算机病毒防范	<p>1. 素质目标:具备一定的网络信息安全意识和国家安全观;独立分析问题、思考问题的习惯;认真细致,做事严谨的工作作风;团队协作精神。</p> <p>2. 知识目标:掌握计算机病毒原理、计算机病毒类型、计算机病毒分类、计算机病毒的分析知识。</p> <p>3. 能力目标:具备计算机病毒防御能力。具备一定的病毒查杀能力。</p>	<p>1. 计算机病毒概述;</p> <p>2. 计算机病毒工作机制;</p> <p>3. 计算机病毒表现;</p> <p>4. 新型计算机病毒的发展趋势及特点与技术;</p> <p>5. 新型计算机病毒检测技术;</p> <p>6. 典型计算机病毒原理、防范与清除;</p> <p>7. 计算机病毒理论模型;</p> <p>8. 病毒对抗技术。</p>	<p>1. 教学模式:以项目为载体,根据企业真实的工作任务流程,设计教学情境和教学任务,由教师指导学生在网络安全实训室进行理实一体化学习,真正做到“学中做、做中学”,实现本课程的培养目标。</p> <p>2. 教学方法:通过讲授法、任务驱动法等,充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。</p> <p>3. 考核评价:采取形成性考核占 50%和终结性考核占 50%的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤,回答问题,作业,实训报告等;终结性考核包括理论考试与操作考核。</p>
Linux 服务器配置	<p>1. 素质目标:具备一定的网络信息安全意识和国家安全观;独立分析问题、思考问题的习惯;认真细致,做事严谨的工作作风;团队协作精神。</p> <p>2. 知识目标:掌握 Linux 的安装与维护、Linux 管理等相关知识。</p> <p>3. 能力目标:具备 Linux 服务器管理与维护的能力、具备 Linux 平台 shell 编程基本能力。</p>	<p>1. Linux 系统的安装与基本架构;</p> <p>2. Linux 系统基本操作、Shell 简介、命令提示符、注销用户、开机关机、远程操作等;</p> <p>3. Linux 的树形目录结构、Linux 的文件管理命令;</p> <p>4. Linux 平台服务搭建与使用、服务器维护。</p>	<p>1. 教学模式:采用线上线下混合教学模式。以项目为载体,根据企业真实的工作任务流程,设计教学情境和教学任务,由教师指导学生在网络安全实训室进行理实一体化学习,真正做到“学中做、做中学”,实现本课程的培养目标。</p> <p>2. 教学方法:通过讲授法、任务驱动法等,充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。</p> <p>3. 考核评价:采取形成性考核占 50%和终结性考核占 50%的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤,回答问题,作业,实训报告等;终结性考核包括理论考试与操作考核。</p>
信息安全技术	<p>1. 素质目标:具备一定的网络信息安全意识和国家安全观;具备独立分析问题、思考问题的习惯;认真细致,做事严谨的工作作风。</p> <p>2. 知识目标:掌握计算机安全相关知识、掌握计算机病毒相关知识、掌握防护相关知识。</p> <p>3. 能力目标:具备一定的计算机安全维护能力、基本病毒识别与查杀能力。</p>	<p>1. 计算机安全理论等相关知识;</p> <p>2. 信息安全概论等相关知识;</p> <p>3. 计算机管理、信息备份、加解密算法等相关知识;</p> <p>4. 信息安全策略,防火墙等相关操作。</p>	<p>1. 教学模式:以项目为载体,根据企业真实的工作任务流程,设计教学情境和教学任务,由教师指导学生在信息安全实训室进行理实一体化学习,真正做到“学中做、做中学”,实现本课程的培养目标。</p> <p>2. 教学方法:通过讲授法、任务驱动法、讨论法等,充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。</p> <p>3. 考核评价:采取形成性考核占 50%和终结性考核占 50%的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤,回答问题,作业,实训报告等;终结性考核包括理论考试与操作考核。</p>

web 应用 安全	<p>1. 素质目标: 具备一定的网络信息安全意识和国家安全观; 具备独立分析问题、思考问题的习惯; 认真细致, 做事严谨的工作作风。</p> <p>2. 知识目标: 掌握 Web 应用程序理论与原理, web 安全管理、web 安全架构设计与实现。</p> <p>3. 能力目标: 具备 Web 应用安全设计与管理能力、具备 Web 安全防御能力。</p>	<p>1. Web 应用安全隐患的概述;</p> <p>2. 产生安全隐患的原因;</p> <p>3. 安全性 Bug 与安全性能;</p> <p>4. VMware Player 安装使用;</p> <p>5. 虚拟机安装使用;</p> <p>6. Fildder 及安装;</p> <p>7. 主动攻击, 被动攻击;</p> <p>8. 同源策略概述;</p> <p>9. Web 应用的输入处理。</p>	<p>1. 教学模式: 以项目为载体, 根据企业真实的工作任务流程, 设计教学情境和教学任务, 由教师指导学生在信息安全实训室进行理实一体化学习, 真正做到“学中做、做中学”, 实现本课程的培养目标。</p> <p>2. 教学方法: 通过讲授法、任务驱动法等, 充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。</p> <p>3. 考核评价: 采取形成性考核占 50% 和终结性考核占 50% 的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤, 回答问题, 作业, 实训报告等; 终结性考核包括理论考试与操作考核。</p>
计算 机网 络安 全	<p>1. 素质目标: 具备一定的网络信息安全意识和国家安全观; 具备独立分析问题、思考问题的习惯; 认真细致, 做事严谨的工作作风。</p> <p>2. 知识目标: 掌握计算机网络安全、密码安全、网络安全协议、安全管理等知识。</p> <p>3. 能力目标: 具备计算机网络安全管理、网络安全管理、信息安全管理能力。</p>	<p>1. 常用安全命令、密码的攻击类型、密码体制、密钥;</p> <p>2. 数据库的安全性、数据库的完整性、数据库的审计、数据库的加密保护;</p> <p>3. 预防病毒技术、检测病毒技术、反病毒软件;</p> <p>4. 典型病毒、误用检测技术、异常检测技术、入侵响应技术;</p> <p>5. 电子签名、认证机构 CA、数字签名、公钥基础设施(PKI)、身份认证、消息认证。</p>	<p>1. 教学模式: 以项目为载体, 根据企业真实的工作任务流程, 设计教学情境和教学任务, 由教师指导学生在网络安全实训室进行理实一体化学习, 真正做到“学中做、做中学”, 实现本课程的培养目标。</p> <p>2. 教学方法: 通过讲授法、任务驱动法等, 充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。</p> <p>3. 考核评价: 采取形成性考核占 50% 和终结性考核占 50% 的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤, 回答问题, 作业, 实训报告等; 终结性考核包括理论考试与操作考核。</p>
网 络 攻 击 与 防 御	<p>1. 素质目标: 具备一定的网络信息安全意识和国家安全观; 具备独立分析问题、思考问题的习惯; 认真细致, 做事严谨的工作作风; 团队协助的精神。</p> <p>2. 知识目标: 掌握 Linux 与 windows 攻防相关知识, 掌握网络中网站攻防相关知识。</p> <p>3. 能力目标: 具备计算机安全、网络安全、网络攻防基本能力。</p>	<p>1. 网络攻击类型、网络攻击的属性、主要攻击方法、网络攻击过程、网络攻防的发展趋势</p> <p>2. Windows 数据的攻防、用户账户的攻防、日志的攻防、系统 Bug 的攻防、注册表和组策略的攻防</p> <p>3. Linux 操作系统工作机制、Linux 操作系统的安全机制、Linux 系统的远程攻防技术、后门、僵尸网络、Rootkit</p>	<p>1. 教学模式: 以项目为载体, 根据企业真实的工作任务流程, 设计教学情境和教学任务, 由教师指导学生在网络安全实训室进行理实一体化学习, 真正做到“学中做、做中学”, 实现本课程的培养目标。</p> <p>2. 教学方法: 通过讲授法、任务驱动法、项目教学法等, 充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。</p> <p>3. 考核评价: 采取形成性考核占 50% 和终结性考核占 50% 的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤, 回答问题, 作业, 实训报告等; 终结性考核包括理论考试与操作考核。</p>

表 8 专业拓展课程教学目标、内容与要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
Web 前端框架开发技术	<p>1. 素质目标: 具有一定的审美水准; 独立分析问题、思考问题的习惯; 认真细致, 做事严谨的工作作风; 做事遵守规矩的习惯。</p> <p>2. 知识目标: 掌握目前主流的 Web 前端开发框架、Jquery、Vue、Bootstrap、MUI 等。</p> <p>3. 能力目标: 具备 Web 前端开发能力、网站布局能力、网站特效编写能力等。</p>	<p>1. 学习 Jquery 选择器、DOM 操作、Ajax 等技术。</p> <p>2. 学习前端框架技术, 插件编写</p> <p>3. 掌握主流框架 MUI、Jquery UI、Bootstrap 等知识</p> <p>4. 学习响应式布局、渐进式前端框架 Vue。</p> <p>5. 学习移动开发 Web 嵌入式开发。</p>	<p>1. 教学模式: 以项目为载体, 根据企业真实的工作任务流程, 设计教学情境和教学任务, 由教师指导学生在软件技术实训室进行理实一体化学习, 真正做到“学中做、做中学”, 实现本课程的培养目标。</p> <p>2. 教学方法: 通过讲授法、任务驱动法、项目教学法等, 充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。</p> <p>3. 考核评价: 采取形成性考核占 50% 和终结性考核占 50% 的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤, 回答问题, 作业、实训报告等; 终结性考核包括理论考试与操作考核。</p>
Oracle 数据库应用开发	<p>1. 素质目标: 具备数据安全的意识; 独立分析问题、思考问题的习惯; 认真细致, 做事严谨的工作作风; 遵守规矩的习惯。</p> <p>2. 知识目标: 掌握 Oracle 数据库基础知识、掌握数据库管理知识、数据备份与还原。</p> <p>3. 能力目标: 具备数据管理能力、数据备份与还原能力数据库维护能力。</p>	<p>1. 学习 Oracle 数据的系统结构组成、数据操作、数据存储。</p> <p>2. 学习 Oracle PLSQL 编程</p> <p>3. 掌握数据库分布式部署、主从配置。</p> <p>4. 第三方编程语言调用数据库。</p> <p>5. 学习数据的管理、数据备份、数据存储、数据还原</p>	<p>1. 教学模式: 以项目为载体, 根据企业真实的工作任务流程, 设计教学情境和教学任务, 由教师指导学生在软件技术实训室进行理实一体化学习, 真正做到“学中做、做中学”, 实现本课程的培养目标。</p> <p>2. 教学方法: 通过讲授法、任务驱动法、项目教学法等, 充分利用信息化教学手段开展本课程的教学。</p> <p>3. 考核评价: 采取形成性考核占 50% 和终结性考核占 50% 的形式进行课程考核与评价。形成性考核包括考勤, 回答问题, 作业、实训报告等; 终结性考核包括理论考试与操作考核。</p>

1.

1

Linux

2

Linux

3

2.

1

2

3

3.

1

2

3

4.

1

2

3

5.

1

2

3

6.

1

2

3

7.

1

2

3

8.

1

2

3

1.

2.

3.

4.

5.

七、教学进程总体安排

表9 本专业教学进程总体安排表

湖南石油化工职业技术学院教学进程总体安排表																		
专业名称及代码: 信息安全与管理 (610211) 入学要求: 高中毕业生或具有同等学力者 修业年限: 三年 版本号: 2020-3-3-1																		
课程性质	课程序号	课程编码	课程名称	课程类别	学时分配				考核		按学期开设学时分配						备注	
					总学时	理论学时	实践学时	学分	考试	考查	一学年		二学年		三学年			
											20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础课程	1	51000100	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	A	72	66	6	4	√	√								
	2	51000200	思想道德修养与法律基础	A	54	50	4	3	√	√	24	30						
	3	51000300	形势与政策	A	40	36	4	1	√	√	8	8	8	8	8			
	4	51000400	大学体育	C	108	12	96	6	√	√	36	36	36					
	5	51000500	军事理论及军事技能	C	148	36	112	4	√	√	148							
	6	51000600	心理健康教育	A	32	32		2	√	√	10	16	6					
	7	51000700	大学生职业发展与就业指导	B	32	20	12	2	√	√	16			16				
	8	51000800	创新创业	B	32	20	12	2	√	√		32						
	9	51000900	应用文写作	A	36	36		2	√	√		36						
	10	51001000	应用数学	A	48	48		3	√	√		48						
	11	51001100	大学英语	A	70	70		4	√	√	32	38						
	12	51001200	信息技术	B	30	12	18	2	√	√	30							
	13	51001300	劳动专题教育	A	16	16		1	√	√	8	8						
			公共基础课程合计		718	454	264	35										
专业基础课程	14	31030110	计算机组装与维护	B	52	24	28	3	√	√	52							
	15	31030210	静态网站开发	B	52	24	28	3	√	√	52							
	16	31030310	计算机网络技术	B	64	32	32	4	√	√		64						
	17	31030410	程序逻辑及C语言编程	B	88	42	46	5	√	√		88						
	18	31030510	SQL Server数据库技术	B	64	32	32	4	√	√			64					
	19	31030610	ASP.NET核心技术	B	64	32	32	4	√	√			64					
			专业基础课程合计		384	186	198	23										
专业核心课程	20	31030720	计算机病毒防范	B	64	28	36	4	√	√			64					
	21	31030820	Linux服务器配置	B	72	32	40	4	√	√			72					
	22	31030920	信息安全技术	B	84	40	44	5	√	√				84				
	23	31031020	web应用安全	B	72	32	40	4	√	√				72				
	24	31031120	计算机网络安全	B	72	32	40	4	√	√				72				
	25	31031220	网络攻击与防御	B	72	32	40	4	√	√				72				
			专业核心课程合计		436	196	240	25										
专业拓展课程	26	31031330	web前端框架开发技术	B	54	26	28	3	√	√			54					
	27	31031430	Oracle数据库应用开发	B	38	18	20	2	√	√					38			
				专业拓展课程合计		92	44	48	5									
综合实践课程	28	31031540	服务器管理综合实训	C	48		48	2	√	√					48			
	29	31031640	网络安全综合实训	C	72		72	3	√	√					72			
	30	51009440	劳动实践	C				3	√	√								在第一,三,五学期假期各1周
	31	51009540	社会实践	C	48		48	2	√	√	24			24				
	32	51009640	认识实习	C	24		24	1	√	√	24							
	33	51009740	跟岗实习	C	48		48	2	√	√					48			
	34	51009840	毕业设计	C	72		72	3	√	√					72			
	35	51009940	顶岗实习	C	576		576	24	√	√						576		(含假期一个月,共计6个月)
			综合实践课程合计		888		888	37										
选修课程	36	51001550	大学生国民素质教育(限选)	A	20	20		1	√	√	10	10						
	37	51001650	大学生安全教育(限选)	A	10	10		1	√	√	10							
	38	51001750	党史国史(限选)	A	10	10		1	√	√	10							
	39	51001850	中华优秀传统文化(限选)	A	10	10		1	√	√	10							
	40	51001950	公共艺术I(限选)	A	32	32		2	√	√	32							
	41	51002160	普通话(任选)	A					√	√								
	42	51002260	职业素养(任选)	A					√	√								
	43	51002560	金融知识(任选)	A	40	30	10	2	√	√		20			20			五选二,每门20学时
	44	51002660	社会责任(任选)	A					√	√								
	45	51002860	管理(任选)	A					√	√								
	46	31910260	软件技术文档写作(任选)	B					√	√								
	47	31910360	网页特效设计(任选)	B	80	40	40	4	√	√			40		40			三选二,每门40学时
	48	31910460	产品服务与推广(任选)	B					√	√								
	49	31910560	微信公众平台开发(任选)	B					√	√								
	50	31910660	游戏创意与设计(任选)	B	80	40	40	4	√	√			40		40			三选二,每门40学时
51	31910960	网络信息检索(任选)	B					√	√									
			选修课程合计		282	192	90	16										
总体安排			总学时数		2800	1072	1728				512	458	444	444	366	576		
			课程门数		51													
			考试门数		16													
			考查门数		35													
				专业总学分					141									

注:课程类型:A类:理论课、B类:理实一体课、C类:实践课。

说明:2020年因疫情影响第一学期实际教学周次不足,利用周六和假期补足教学时数。

执笔人:胥胜利

校对:柴中奎

审核人:吴德春

编制时间:2020年6月

表 10 教学总学时分配表

序号	课程类型	课程门数	学时			备注
			理论学时	实践学时	学时合计	
1	公共基础课程	13	454	264	718	
2	专业基础课程	6	186	198	384	
3	专业核心课程	6	196	240	436	
4	专业拓展课程	2	44	48	92	
5	实践环节课程	8	0	888	888	
6	选修课程	11	192	90	282	
总计		46	1072	1728	2800	
公共基础课程学时占总学时比例%			25.64%			
选修课教学学时数占总学时的比例%			10.07%			
实践教学学时占总学时比例%			61.71%			

八、实施保障

1.

20:1

70%

表 11 专业教学团队结构

本专业学生数与专任教师数比例			20:1	
双师素质教师占专业教师比			70%	
专业兼职教师占专业专任教师比			50%	
年龄比例	<30 岁 (%)	30-40 岁 (%)	40-50 岁 (%)	50-60 岁 (%)
	30%	40%	20%	10%
学历学位比例	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)	博士以上 (%)
	20%	60%	10%	10%
职称比例	助教 (初级) 及以下 (%)	讲师 (中级) (%)	副教授 (副高) (%)	教授 (正高) (%)
	10%	50%	30%	10%

2.

Linux

5

6

3.

4.

1.

WiFi

表 12 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1	投影室	投影仪、相关软件等	公共课程教学
2	多媒体机房	电脑、投影仪、相关软件等	专业课理实一体化教学

2.

表 13 实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训 基地（室）名称	功能 (实训实习项目)	面积、设备及台套数要求
1	网络组建实训室	网络组建 交换协议配置 路由协议配置	130M ² , PC 机 50 台, 实训用交换机 20 台, 路由器 10 台, 网络配置相关软件
2	网络安全实训室	服务器管理配置 服务器安全配置 网络安全与攻防	120M ² , PC 机 50 台, Vmware 软件, 企业 版 Linux 等
3	信息安全实训室	信息安全策略 防火墙配置 Web 应用安全管理	120M ² , PC 机 50 台, 硬件防火墙 10 台 及其他相关设备
4	软件技术实训室	C 语言程序设计 SQL 数据库管理 ASP.NET 网站开发	120M ² , PC 机 60 台, C 语言编程软件和 SQL Server 数据库软件等

3.

4.

5.

1.

2.

3.

Linux C SQL Server
web
10

1.

50%

50%

2.

60%

40%

3.

80%

20%

1.

2.

1

2

1

12

1 1 1
1 1

3.

4.

九、毕业要求

- (1) 140
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)
- (9)

十、附录